

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

DISCIPLINA LINGUA INGLESE	SETTORE TECNICO	INDIRIZZO ECONOMICO	ANNO DI RIFERIMENTO <u>SECONDA</u>
COMPETENZA CHIAVE EUROPEE	<ul style="list-style-type: none"> – Riflettere sugli elementi linguistici con riferimento a fonologia, morfologia, sintassi, lessico e sugli usi linguistici, anche in un’ottica comparativa con la lingua italiana. – Riflettere sulle abilità e strategie acquisite nella lingua straniera per lo studio di altre lingue. – Analizzare aspetti relativi alla cultura di paesi nei quali si parla la lingua oggetto di studio (ambito sociale). – Confrontare aspetti della propria cultura con aspetti relativi alla cultura dei paesi nei quali si parla la lingua oggetto di studio. – Analizzare semplici testi orali, scritti, iconografici ecc. su argomenti di attualità, letteratura, cinema, arte, ecc. – Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc.. – Produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. – Esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti. 		
Fonti di legittimazione	QCER Livello B1 e B1+		
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> – Leggere un messaggio contenente semplici indicazioni (piantina, cartello stradale, opuscolo, volantino,..) e informazioni generiche legate alle sfera personale – Ascoltare un messaggio contenente indicazioni per rispondere a necessità immediate (indicazioni stradali), informazioni generiche legate alle sfera personale – Parlare ed interagire con espressioni semplici per chiedere ed indicare oggetti e posizioni nello spazio e informazioni generiche legate alle sfera personale – Scrivere annotazioni per far fronte a necessità immediate (indicazioni stradali) e informazioni generiche legate alle sfera personale 		
ABILITÀ	<p>Parlare del passato e della vita scolastica Mostrare interesse Parlare di azioni in corso di svolgimento nel passato Descrivere l’abbigliamento e parlare di quello che qualcuno indossava nel passato Fare paragoni, ipotesi semplici, parlare del tempo e di un incidente Parlare di azioni future Prendere decisioni, fare offerte, promesse e richieste Parlare di obblighi e regole</p>		

	Parlare di azioni ed eventi recenti
CONOSCENZE	<p>Strutture grammaticali</p> <p>Il Past simple: tutte le forme</p> <p>I tempi presenti e passati</p> <p>Il Past continuous</p> <p>Il Past continuous vs Past simple</p> <p>Gli aggettivi comparativi, superlativi</p> <p>Le forme verbali per esprimere il futuro: Present simple, Present continuous, be going to</p> <p>I verbi modali: will, shall</p> <p>(don't) have to</p> <p>Past simple: have to</p> <p>must/mustn't, (don't) have to</p> <p>I participi passati irregolari</p> <p>Lessico</p> <p>animali, tempo, amicizie e carattere, attività domestiche, parti del corpo, malattie, abbigliamento, città e monumenti, negozi, percorsi stradali, mezzi di trasporto, viaggi, esperienze, relazioni personali.</p>
OBIETTIVI MINIMI	
COMPETENZE	Nel biennio l'obiettivo di base è l'utilizzo della lingua per principali scopi comunicativi ed operativi con l'interazione in modo semplice e lo scambio di informazioni riguardo le attività quotidiane di routine su argomenti familiari e comuni di immediata rilevanza (del tipo presentazione, cibo, casa, scuola, hobby, tempo libero)
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> – saper cogliere il punto principale, il senso del contenuto e le informazioni essenziali in messaggi scritti semplici e brevi (lettere, cartoline, menu, orari, segnali, insegne, avvisi in luoghi pubblici). – Comprendere semplici messaggi orali inerenti la vita quotidiana ed esperienze passate. – Saper formulare frasi semplici (anche domande e descrizioni) su se stessi e altre persone (a livello fisico e caratteriale), luoghi, situazioni, eventi (anche del passato) e preferenze. – Saper usare espressioni legate alla vita sociale: rivolgere la parola a qualcuno, invitare una persona, proporre di fare qualcosa, accettare e rifiutare, chiedere per avere e dare cose. – Destreggiarsi in situazioni di vita quotidiana(fare la spesa, acquisti, cibo, trasporti, nr. di telefono, indicazioni stradali)

	<ul style="list-style-type: none">– Indicare il tempo (con espressioni del tipo "la settimana prossima", venerdì scorso, a novembre, alle tre, in inverno....") e parlare del tempo atmosferico– Prendere accordi per incontrare qualcuno– Parlare in modo semplice delle proprie relazioni interpersonali (amicizie).
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none">– Strutture grammaticali (quali i tempi del passato, e del futuro i complementi di luogo e di tempo,...)– Parlare di obblighi e consigli– Pronuncia, intonazione e ortografia di base – Amicizie e caratteri, attività domestiche, parti del corpo, abbigliamento, città e monumenti, negozi, percorsi stradali, mezzi di trasporto, viaggi