

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

DISCIPLINA Storia	SETTORE Economico Costruzione Ambiente e Territorio Meccanica, Meccatronica ed Energia	INDIRIZZO Tecnico	ANNO DI RIFERIMENTO Classe seconda	
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	1) Comunicazione nella madrelingua 4) Competenza digitale 5) "Imparare ad imparare" (Competenza metacognitiva) 6) Competenze sociali e civiche 8) Consapevolezza ed espressione culturale			
Fonti di legittimazione	Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018 D.P.R. N. 88 del 15 marzo 2010: Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n.133 D. P. R. N. 176 del 20 agosto 2012: Esecuzione dell'intesa sulle indicazioni didattiche per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole del secondo ciclo di istruzione e nei percorsi di istruzione e formazione professionale firmata il 28 giugno 2012 tra il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca e il Presidente della Conferenza episcopale italiana			
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali • Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro • Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi • Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale. • Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario • Individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali • Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento • Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo • Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche • Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
<p>ABILITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento • Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili con riferimento al periodo e alle tematiche studiate • Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica • Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili demografiche, ambientali, sociali e culturali

	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali all'interno delle società umane • Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale • Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali ed internazionali • Utilizzare il lessico specifico delle scienze storico-sociali • Interpretare ed utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • La civiltà romana • L'avvento del Cristianesimo • La caduta dell'impero romano d'Occidente; i regni romano-barbarici • Le nuove civiltà del Mediterraneo; la nascita e la diffusione dell'Islam • L'Alto Medioevo e il sistema feudale • Elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento ai periodi studiati e che hanno coinvolto il territorio di appartenenza • Lessico di base della storiografia.
OBIETTIVI MINIMI	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i principali cambiamenti che si verificano nel corso delle epoche storiche e le diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche e fra aree geografiche e culturali. • Sapersi orientare nel tempo e nello spazio.

	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della collettività e dell'ambiente.
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente ed eticamente alla vita comunitaria • Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e saper valutare fatti da assumere come modello a cui ispirare i propri comportamenti sociali e personali • Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale • Comprendere i cambiamenti verificatisi nel tempo, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche e culturali diverse.
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare i principali eventi storici affrontati nella corretta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento • Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica, anche mediante mappa concettuale • Utilizzare semplici strumenti di ricerca storica a partire dalle fonti e da documenti forniti dal docente
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • La civiltà romana • L'avvento del Cristianesimo • La caduta dell'impero romano d'Occidente; i regni romano-barbarici • Le nuove civiltà del Mediterraneo; la nascita e la diffusione dell'Islam • L'Alto Medioevo e il sistema feudale • Elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento ai periodi studiati e che hanno coinvolto il territorio di appartenenza • Lessico di base della storiografia.