

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

DISCIPLINA Lingua e cultura straniera 2 (tedesco)	LICEO LINGUISTICO	ANNO DI RIFERIMENTO Classe 2 [^]
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05.2018	
Fonti di legittimazione	<p>D.P.R. N. 89 del 15 marzo 2010: Schema di regolamento recante "Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento."</p> <p>D.P.R. N. 52 del 5 marzo 2013: Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei, a norma dell'articolo 3, comma 2, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89.</p> <p>D. P. R. N. 176 del 20 agosto 2012: Esecuzione dell'intesa sulle indicazioni didattiche per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole del secondo ciclo di istruzione e nei percorsi di istruzione e formazione professionale firmata il 28 giugno 2012 tra il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca e il Presidente della Conferenza episcopale italiana.</p>	
LINEE GENERALI E COMPETENZE	D.P.R. 89 del 2010; allegato D – 4 ore curricolari a settimana; 132 ore annuale di cui 33 con insegnante madrelingua.	
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	<p>COMPRESIONE</p> <p><i>Ascolto:</i> Comprendere le informazioni principali di conversazioni, brevi messaggi, comunicazioni e avvisi su argomenti di interesse personale e quotidiano (es. studio, professione, acquisti, tempo libero, famiglia e amicizie).</p> <p><i>Lettura:</i> Comprendere il contenuto di brevi testi scritti di vario tipo su argomenti concreti e quotidiani (es. orari, menù, lettere, annunci, pubblicità), trovare informazioni specifiche e punti essenziali.</p> <p>PARLATO</p> <p><i>Interazione orale:</i> Comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono uno scambio semplice e diretto di informazioni sulle attività quotidiane.</p> <p><i>Produzione orale:</i> Descrivere o presentare condizioni concrete di vita, studio, relazioni personali e compiti quotidiani ed esprimere pareri o motivare scelte in modo semplice.</p> <p>SCRITTO</p>	

	<i>Produzione scritta:</i> Scrivere correttamente brevi testi (messaggi, riassunti, mail) riguardanti argomenti conosciuti, finalizzati a scopi concreti, personali o immediati.
OBIETTIVI MINIMI	
LINEE GENERALI E COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere lessico e fraseologia idiomatica più comuni e applicarli in modo adeguato al contesto; • Utilizzare in modo corretto le strutture grammaticali; • Interagire in conversazioni su argomenti familiari e legati alla quotidianità; • Produrre testi semplici e coerenti finalizzati a scopi concreti;
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Parlare di cibo, pasti e abitudini alimentari. • Interagire al ristorante; fare la spesa. • Chiedere e dire come ci si sente. • Chiedere e dare il permesso. • Confrontare oggetti e capi di vestiario. • Darsi appuntamento in città; dare indicazioni stradali con i mezzi pubblici. • Fare esortazioni e dare istruzioni. • Raccontare fatti recenti e del passato. • Parlare del tempo atmosferico; raccontare viaggi e vacanze. • Enunciare la data di un avvenimento • Descrivere aspetto e carattere di una persona • Utilizzare correttamente i seguenti argomenti grammaticali: La costruzione della frase con tutti i verbi modali. L'imperativo. Il <i>Perfekt</i> di verbi forti, deboli e misti. Il <i>Präteritum</i> di verbi ausiliari e modali. La struttura delle frasi subordinate relative e delle subordinate con <i>wenn, weil, dass, nachdem</i>. Il Futuro (<i>werden</i> + infinito). La declinazione dell'aggettivo attributivo. Il comparativo e il superlativo dell'aggettivo e dell'avverbio. Gli interrogativi <i>welch- e was für ein-</i>, il dimostrativo <i>dies-</i>. Le preposizioni di tempo, mezzo e compagnia, stato in luogo, moto da luogo e moto a luogo.