

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

DISCIPLINA Seconda Lingua Comunitaria_Tedesco	SETTORE Tecnico Economico	INDIRIZZO AFM/RIM	ANNO DI RIFERIMENTO Classe 2 [^]
COMPETENZA CHIAVE EUROPEE	Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018		
Fonti di legittimazione	<p>Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018</p> <p>D.P.R. N. 88 del 15 marzo 2010: Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n.133</p> <p>DIRETTIVA N. 4 del 16 gennaio 2012: Adozione delle Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli Istituti tecnici a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88 – Secondo biennio e quinto anno.</p> <p>D. P. R. N. 176 del 20 agosto 2012: Esecuzione dell'intesa sulle indicazioni didattiche per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole del secondo ciclo di istruzione e nei percorsi di istruzione e formazione professionale firmata il 28 giugno 2012 tra il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca e il Presidente della Conferenza episcopale italiana.</p>		
COMPETENZE	<p>COMPRESIONE</p> <p><i>Ascolto:</i> Capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per es. informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.</p> <p><i>Lettura:</i> Leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.</p> <p>PARLATO</p> <p><i>Interazione orale:</i> Comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.</p> <p><i>Produzione orale:</i> Usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.</p> <p>SCRITTO</p> <p><i>Produzione scritta:</i> Prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per es. per ringraziare qualcuno.</p>		
ABILITÀ	Raggiungere la capacità di muoversi con scioltezza tra le precedenti competenze, unita alla padronanza fonetica e di intonazione della lingua di apprendimento.		

<p>CONOSCENZE</p>	<p>Grammaticali: verbi composti e riflessivi; la posizione del pronome riflessivo; l'espressione <i>es gibt</i> + AKK; la congiunzione avversativa <i>sondern</i>; il verbo <i>nehmen</i> e la forma <i>möchte</i>; il caso DATIVO dei pronomi personali; le preposizioni <i>zu</i> e <i>bei</i>; l'imperativo; preposizioni di stato e di moto; i verbi modali; la forma di cortesia; il grado comparativo dell'aggettivo attributivo; il verbo <i>werden</i>; l'interrogativo <i>womit?</i>; il complemento di mezzo: <i>mit</i> + D; il <i>Präteritum</i> dei verbi ausiliari e modali; il <i>Perfekt</i> ed il participio passato; il <i>Perfekt</i> dei verbi misti; gli ausiliari del <i>Perfekt</i>; il complemento di tempo; la data; la subordinata causale introdotta da <i>weil</i>; il caso Genitivo; gli aggettivi dimostrativi <i>dieser, diese, dieses</i>; la subordinata temporale e ipotetica introdotta da <i>wenn</i>; le preposizioni reggenti il caso Accusativo; la frase infinitiva, i pronomi indefiniti, il verbo modale <i>sollen</i>, i verbi posizionali.</p> <p>Lessicali: attività della giornata; pasti e generi alimentari; pietanze parti del corpo e malattie, edifici della città; capi di vestiario; mezzi di trasporto; stagioni dell'anno; attività della giornata; il tempo atmosferico; mesi dell'anno; segni zodiacali; festività; locali e ritrovi in città, mobili, generi alimentari.</p>
<p>OBIETTIVI MINIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere lessico e fraseologia idiomatica più comuni e applicarli in modo adeguato al contesto; • Utilizzare in modo corretto le strutture grammaticali; • Interagire in conversazioni su argomenti familiari e legati alla quotidianità; • Produrre testi semplici e coerenti finalizzati a scopi concreti; 	
<p>COMPETENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere la propria giornata • Parlare di cibo • Chiedere e dire come ci si sente • Parlare del proprio stato di salute • Chiedere e dare indicazioni stradali • Dire dove si fanno acquisti • Esprimere bisogni • Comperare vestiario • Confrontare oggetti • Chiedere e dire dove si va e con quale mezzo • Raccontare fatti del passato • Parlare del tempo atmosferico

	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere la data e l'anno • Spiegare scelte • Fare ipotesi • Fare proposte • Descrivere ambienti e la posizione degli oggetti • Dare indicazioni per spostare i mobili
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Saper parlare del proprio <i>Tagesablauf</i> • Saper esprimere le proprie preferenze in fatto di cibo • Saper ordinare al ristorante • Saper parlare del proprio stato di salute • Saper dare consigli • Saper chiedere e dare indicazioni stradali • Saper descrivere capi di vestiario • Saper chiedere e dire dove si va e con quale mezzo • Saper raccontare fatti del passato • Saper parlare del tempo atmosferico • Saper leggere la data • Saper dire il perché delle scelte compiute • Saper fare ipotesi • Saper fare proposte • Saper descrivere ambienti e la posizione di oggetti • Sapere dare indicazioni su come spostare i mobili
CONOSCENZE	<p>Grammaticali: verbi composti e riflessivi; la posizione del pronome riflessivo; l'espressione <i>es gibt</i> + AKK; la congiunzione avversativa <i>sondern</i>; il verbo <i>nehmen</i> e la forma <i>möchte</i>; il caso DATIVO dei pronomi personali; le preposizioni <i>zu</i> e <i>bei</i>; l'imperativo; preposizioni di stato e di moto; i verbi modali; la forma di cortesia; il grado comparativo dell'aggettivo attributivo; il verbo <i>werden</i>; l'interrogativo <i>womit?</i>; il complemento di mezzo: <i>mit</i> + D; il <i>Präteritum</i> dei verbi ausiliari e modali; il <i>Perfekt</i> ed il participio passato; il <i>Perfekt</i> dei verbi misti; gli ausiliari del <i>Perfekt</i>; il complemento di tempo; la data; la subordinata causale introdotta da <i>weil</i>; il caso Genitivo; gli aggettivi dimostrativi <i>dieser, diese, dieses</i>; la subordinata temporale e ipotetica introdotta da <i>wenn</i>; le preposizioni reggenti il caso Accusativo; la frase infinitiva, i pronomi indefiniti, il verbo modale <i>sollen</i>, i verbi posizionali.</p> <p>Lessicali: attività della giornata; pasti e generi alimentari; pietanze parti del corpo e malattie, edifici della città; capi di vestiario; mezzi di trasporto; stagioni dell'anno; attività della giornata; il tempo atmosferico; mesi dell'anno; segni zodiacali; festività; locali e ritrovi in città, mobili, generi alimentari.</p>

--	--