

INDIRIZZO PROFESSIONALE Servizi Commerciali Servizi per la sanità e i servizi sociali	DISCIPLINA LINGUA ITALIANA	ANNO DI RIFERIMENTO classe 2°
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza alfabetico funzionale / comunicazione in lingua italiana ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare ● Competenze sociali e civiche ● Consapevolezza ed espressione culturale /competenza digitale 	
Fonti di legittimazione	<p>D.d.g. N. 16110 del 8 novembre 2019 DPR 92. 2018 Allegati A e B - allegato F (Servizi commerciali), allegato I (Servizi per la sanità e i servizi sociali) Raccomandazione del Consiglio Europeo del 2018</p>	
ASSE DI RIFERIMENTO	ASSE DEI LINGUAGGI	
COMPETENZA IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. - Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali. - Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. 	
COMPETENZA INTERMEDIA	<ul style="list-style-type: none"> - Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. - Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive. - Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali utilizzando strumenti e metodi adeguati. - Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati verificando l'attendibilità delle fonti. 	
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ● Usare le principali strutture della lingua italiana e i registri linguistici in modo consapevole ed appropriato, in base al destinatario, alla situazione comunicativa e allo scopo del messaggio nella produzione scritta e orale; ● Consapevolezza attiva degli elementi della frase complessa; ● Comprendere e individuare la struttura tematica e le caratteristiche di testi di vario tipo (narrativi, regolativi, valutativo-interpretativi, argomentativi); ● Capacità di esporre dati, informazioni, eventi, trame dando al proprio discorso un ordine e uno scopo; 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● Capacità di commentare un'opera in relazione al contesto storico e alla vita dell'autore; ● Esporre e argomentare una propria opinione su una tematica specifica con il gruppo classe, usando un lessico appropriato all'argomento e alla situazione; ● Ricercare, selezionare e acquisire informazioni generali e specifiche anche in funzione della produzione di un riassunto e/o di una comprensione del testo; ● Capacità di riconoscere gli stereotipi; ● Reperire informazioni e documenti sul web valutando l'attendibilità delle fonti; ● Ideare, realizzare e presentare semplici testi multimediali su tematiche di studio;
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Elementi e strutture della frase complessa, principali connettivi logici; ● Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi e lessico specifico; ● Strumenti per l'analisi e l'interpretazione del testo poetico e letterario; ● Tecniche compositive e strutture essenziali delle diverse tipologie di produzione scritta: testi espositivi, espressivi, regolativi, argomentativi, valutativo-interpretativi, divulgativi; ● Strumenti e metodi per l'approfondimento e l'informazione tecnica coerenti con l'indirizzo di studio; ● Strumenti e codici della comunicazione e loro connessioni in contesti formali; ● Aspetti culturali della lingua, riflessione attiva sul linguaggio; ● Fonti dell'informazione e della documentazione; ● Social network e new media come forma di comunicazione; ● Caratteri comunicativi del testo multimediale.
OBIETTIVI MINIMI	
COMPETENZA INTERMEDIA	<ul style="list-style-type: none"> - Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. - Elaborare testi funzionali utilizzando correttamente il lessico di base. - Acquisire informazioni utilizzando strumenti e metodi adeguati. - Identificare le forme di comunicazione verificando l'attendibilità delle fonti.
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ● Usare le principali strutture e i registri della lingua italiana in modo consapevole ed appropriato in forma orale e scritta; ● Consapevolezza attiva degli elementi base della frase complessa; ● Progettare ed elaborare un testo corretto e coerente rispetto a una traccia assegnata; ● Capacità di riconoscere le caratteristiche di un testo e selezionarne informazioni generali e specifiche; ● Reperire informazioni e documenti sul web valutando l'attendibilità delle fonti; ● Ideare e realizzare semplici testi multimediali su tematiche di studio; ● Capacità di esprimere un proprio punto di vista e riconoscere quello altrui.

CONOSCENZE

- Conoscere gli elementi base della frase complessa e i principali connettivi logici
- Strutture essenziali di testi di vario tipo: narrativi, poetici, espositivi, espressivi, regolativi, argomentativi, valutativo-interpretativi, divulgativi;
- Tecniche compositive e strutture essenziali delle diverse tipologie di produzione scritta;
- Fonti dell'informazione e della documentazione;
- Modi forme e funzioni della comunicazione analogica e digitale.