

INDIRIZZO PROFESSIONALE/TECNICO	DISCIPLINA GEOGRAFIA	ANNO DI RIFERIMENTO classe 2°
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEE</b>	L'insegnamento di Geografia concorre, insieme a tutte le altre discipline del curriculum, all'acquisizione delle otto competenze chiave di cittadinanza facenti riferimento al D.M. n°139 del 2007: imparare a imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare informazioni. Considerato che i quattro assi culturali individuati dal documento ministeriale rappresentano la base per costruire dei percorsi trasversali di apprendimento orientati all'acquisizione di competenze che consolidano e accrescono i saperi (articolati in abilità e conoscenze).	
<b>Fonti di legittimazione</b>	Il percorso di insegnamento-apprendimento basato sul libro di testo GEOSTAR di DEASCUOLA, casa ed. De Agostini	
<b>ASSE DI RIFERIMENTO</b>	l'insegnamento di Geografia si riferisce principalmente all'asse dei linguaggi storico-sociale.	
<b>COMPETENZA IN USCITA</b>	<p>Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche, osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p> <p>Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici.</p> <p>Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.</p> <p>Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.</p> <p>Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.</p> <p>Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici.</p>	

	<p><b>Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici.</b></p> <p><b>Processi e fattori di cambiamento nel mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti demografici, energetici, geopolitici, risorse e sviluppo sostenibile); esemplificazioni e comparazioni significative tra alcuni Stati e contesti regionali.</b></p> <p><b>Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale.</b></p>
<b>COMPETENZA INTERMEDIA</b>	<p>Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche, osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p>
<b>ABILITÀ</b>	<p>Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici.</p> <p>Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.</p> <p>Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.</p> <p>Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.</p>
<b>CONOSCENZE</b>	<p>Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici.</p> <p>Processi e fattori di cambiamento nel mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti demografici, energetici, geopolitici, risorse e sviluppo sostenibile); esemplificazioni e comparazioni significative tra alcuni Stati e contesti regionali.</p> <p><i>Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici di tutti i continenti; analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziarne le differenze economiche, politiche e socioculturali</i></p>

<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	
<b>COMPETENZA INTERMEDIA</b>	<p>Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche, osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p>
<b>ABILITÀ</b>	<p>Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici.</p> <p>Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.</p> <p>Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.</p> <p>Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.</p>
<b>CONOSCENZE</b>	<p>Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici.</p> <p>Processi e fattori di cambiamento nel mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti demografici, energetici, geopolitici, risorse e sviluppo sostenibile); esemplificazioni e comparazioni significative tra alcuni Stati e contesti regionali.</p>