

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

DISCIPLINA: SPAGNOLO	LICEO LINGUISTICO	ANNO DI RIFERIMENTO: SECONDO
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Competenza multilinguistica (D.M n°139 del 2007): Prevede la conoscenza del vocabolario di lingue diverse dalla propria, con conseguente abilità nel comunicare sia oralmente che in forma scritta. Infine, fa parte di questa competenza anche l'abilità di inserirsi in contesti socio-culturali diversi dal proprio.	
Fonti di legittimazione	D.P.R. N. 89 del 15 marzo 2010: Schema di regolamento recante "Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento."	
LINEE GENERALI E COMPETENZE	Comprendere il senso globale di testi scritti e orali riguardanti le funzioni oggetto delle unità Rispondere a domande su testi ascoltati o letti Produrre testi scritti e orali lineari e corretti sugli argomenti dell'unità Descrivere oralmente disegni o vignette Parlare di semplici aspetti della cultura spagnola	
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	<p>1)Abilità Hablar de acciones habituales, lugares, situaciones y personas del pasado Hablar del pasado en relación con el presente Dar indicaciones callejeras Hacer la compra</p> <p>Contenuti Pretérito imperfecto de indicativo Pretérito perfecto de indicativo (participios regulares e irregulares) Las tiendas y la ciudad Indicaciones callejeras Acciones y posiciones</p> <p>2)Abilità Hablar del pasado sin relación con el presente Producir textos orales y escritos en pasado Utilizar los tiempos pasados de manera contrastiva Escribir y contar biografías Realizar entrevistar a un personaje famoso sobre su vida pasada Realizar y exponer cuentos</p> <p>Contenuti Pretérito indefinido (verbos regulares e irregulares)</p>	

Marcadores temporales del pasado
Pretérito pluscuamperfecto de indicativo
Uso contrastivo de los tiempos pasados
Léxico de la biografía
Los medios de transporte
Entrevista a un personaje famoso de la cultura hispana

3)Abilità

Hablar de planes, proyectos o intenciones futuros
Organizar planes y proyectos
Concertar una cita
Pedir en un restaurante
Conocer la geografía de Hispanoamérica y sus principales costumbres

Contenuti

Presente de indicativo con marcadores de tiempo futuro
Ir a + infinitivo; pensar + infinitivo
Los establecimientos
Léxico relacionado con la comida y el restaurante y las citas
Geografía y platos típicos de Hispanoamérica

4)Abilità

Hablar de acontecimientos futuros
Utilizar correctamente las principales perífrasis verbales
Hablar del tiempo atmosférico y del horóscopo

Contenuti

El futuro simple, sus marcadores temporales y sus usos
El futuro compuesto
Principales perífrasis verbales: *acabar de/ volver a/ empezar a/ dejar de/ soler + inf., llevar (sin)/ seguir (sin)+ gerundio*
Las construcciones temporales: Hace, desde hace, desde, desde que, desde cuando
Léxico: El tiempo atmosférico, el horóscopo

5)Abilità

Dar y pedir consejos
Expresar probabilidad y hacer suposiciones
Hablar por teléfono

Contenuti

El condicional simple y compuesto
Uso del futuro y del condicional para expresar probabilidad o dudas
Léxico: El teléfono y el ordenador

OBIETTIVI MINIMI**LINEE GENERALI E COMPETENZE**

Comprendere il senso globale di testi scritti e orali riguardanti le funzioni oggetto delle unità
Rispondere a domande su testi ascoltati o letti
Produrre testi scritti e orali lineari e corretti sugli argomenti dell'unità
Descrivere oralmente disegni o vignette
Parlare di semplici aspetti della cultura spagnola

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Agli alunni si richiede il raggiungimento della sufficienza relativamente agli obiettivi di apprendimento sopra indicati