

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO  
CURRICOLO DI ISTITUTO**

<b>INDIRIZZO PROFESSIONALE COMMERCIALE</b>		<b>DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE</b>	<b>ANNO DI RIFERIMENTO: 2 ANNO</b>
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEE</b>	Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018		
<b>Fonti di legittimazione</b>	Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018 D.I. 92 del 24 maggio 2018: Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107.		
<b>ASSE DI RIFERIMENTO</b>	SERVIZI COMMERCIALI D. I. 92 del 2018 ALLEGATO 3 F pag. 113		
<b>COMPETENZA IN USCITA</b>	AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 1 pag. 10-28 AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI COMMERCIALI D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 2 F		
<b>COMPETENZA INTERMEDIA</b>	AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO B ALLEGATO A AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI COMMERCIALI D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO F		
<b>ABILITÀ</b>	AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 1 pag. 10-28 AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI COMMERCIALI D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 2 F		
<b>CONOSCENZE</b>	AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 1 pag. 10-28 AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI COMMERCIALI D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 2 F		
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>			
<b>Obiettivi minimi e abilità essenziali a conclusione del primo trimestre.</b>			
Chiedere e dare consigli e informazioni; indicare le preferenze e un itinerario.			
-Chiedere e dire ciò che si vuol mangiare.			
-Informarsi sui mezzi di pagamento;			

-Riferire avvenimenti.

**Grammatica:** attività di

recupero delle strutture grammaticali di base del 1° anno: articoli indeterminativi e determinativi, le frasi affermative, interrogative e negative, pronomi pers. sogg.

i verbi ausiliari, i verbi del 1° e 2° gruppo, aggettivi possessivi e dimostrativi, preposizioni, i partitivi, il femminile e il plurale, i numerali cardinali e ordinali; superlativi e comparativi.

Pronomi interrogativi, indefiniti, dimostrativi, possessivi; il discorso indiretto, uso corretto dei tempi verbali;

le preposizioni, le espressioni di tempo, alcuni verbi irregolari.

**Obiettivi minimi e abilità essenziali a conclusione del pentamestre.**

Chiedere e dare informazioni, consigli, aiuto; Chiedere e dire il tempo che fa

-Chiedere e dare informazioni sui mezzi di trasporto

-Descrivere qualcosa o qualcuno

Grammatica: ripasso delle frasi affermative, interrogative e negative; i pronomi personali, i gallicismi; i pronomi complemento, ripasso della formazione del femminile e del plurale. Ripasso generale delle strutture svolte.

**Modulo nr 1: Des choses et des gens– Exploits 1**

COMPETENZE  
DISCIPLINARI

- Demander et dire le nom d'un objet
- Décrire un objet
- Décrire l'aspect physique
- Décrire le caractère
- Accepter ou refuser
- Demander ou dire l'heure

ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"><li>● <u>Comprensione scritta</u> (comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane)</li><li>● <u>Comprensione orale</u> (desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi)</li><li>● <u>Produzione orale</u> (Descrivere persone dal punto di vista fisico e caratteriale, parlare partendo da uno spunto fotografico)</li><li>● <u>Produzione scritta</u> (Produrre un testo sulle proprie preferenze)</li></ul>
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"><li>● Grammaire (<i>Qu'est-ce que c'est? C'est, ce sont</i>, la forme négative, les adverbes interrogatifs, la formation du féminin, les adjectifs démonstratifs, les adjectifs <i>beau, nouveau, vieux</i>, les pronoms personnels toniques, l'impératif )</li><li>● Lexique (l'heure, les couleurs, les adjectifs pour décrire l'aspect physique et le caractère)</li></ul>
<b><u>Modulo nr 2: S'orienter - Exploits1</u></b>	

COMPETENZE  
DISCIPLINARI

- Demander un service, accepter et refuser de rendre un service
- Solliciter et répondre à une sollicitation
- Demander le chemin
- Indiquer le chemin
- Dire qu'on ne connaît pas le chemin et s'excuser
- Remercier

ABILITÀ

- Comprensione scritta (comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane)
- Comprensione orale (desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi)
- Produzione orale (Creare un dialogo a partire da situazioni conosciute, chiedere informazioni per strada, parlare degli sport)
- Produzione scritta (Produrre un testo sulle proprie preferenze, rispondere a una proposta)

CONOSCENZE

- Grammaire (la forme négative, les verbes du premier groupe – particularités, le pronom *on*, l'impératif à la forme négative, les adjectifs numéraux ordinaux, la formation du féminin, les verbes *pouvoir, vouloir, devoir, savoir* )
- Lexique (les lieux de la ville, les mots pour situer, les points de repère en ville)

**Modulo nr 3: On fait les courses? - Exploits 1**

COMPETENZE  
DISCIPLINARI

- Demander et dire ce qu' on veut acheter
- Accorder une autorisation
- Refuser une autorisation
- Demander et dire ce qu'on veut acheter
- Demander et dire la quantité
- Demander et dire le prix
- Se renseigner sur les moyens de paiement

ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"><li>● <u>Comprensione scritta</u> (comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane)</li><li>● <u>Comprensione orale</u> (desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi)</li><li>● <u>Produzione orale</u> (parlare del consumo responsabile)</li><li>● <u>Produzione scritta</u> (Produrre un testo per la webzine)</li></ul>
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"><li>● Grammaire (Le pronom <i>en</i>, l'article partitif, les adjectifs indéfinis <i>tout</i> et <i>quelques</i>, particularités du genre et du nombre des noms, les verbes du premier groupe – particularités, les verbes du deuxième groupe, les gallicismes, les verbes <i>boire</i>, <i>servir</i>, <i>mettre</i>,)</li><li>● Lexique (les aliments, les quantités et les emballages, les mots de l'approximation, les commerces alimentaires)</li></ul>

**Modulo nr 4: Séjour sur mesure - Exploits 1**

COMPETENZE  
DISCIPLINARI

- Demander des renseignements sur les moyens de transport et répondre
- Acheter/réserver un billet
- Réserver un hébergement
- Demander et dire le temps qu'il fait

ABILITÀ

- Comprensione scritta (comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane, comprendere una mail, acquisire informazioni da un documento autentico: il biglietto del treno)
- Comprensione orale (desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi)
- Produzione orale (Ricostruire dialoghi su argomenti conosciuti, fare una telefonata per prenotare un viaggio)
- Produzione scritta (Scrivere una mail)
- ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI E COMPETENZE TRASVERSALI:

Geografia



CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"><li>● Grammaire (le pronom <i>y</i>, les pronoms <i>COD</i>, les verbes impersonnels, les pronoms relatifs simples, les verbes pronominaux, les verbes <i>prendre</i> et <i>sortir</i>)</li><li>● Lexique (les moyens de transport, à la gare, le billet de train, à l'hôtel)</li></ul>
------------	---

<b><u>Modulo nr 5: Quelle journée! - Exploits 1</u></b>	
COMPETENZE DISCIPLINARI  <b>UDA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Raconter une journée</li><li>● Exprimer la fréquence d'une action</li><li>● Commander un repas et dire ses préférences</li><li>● <b>ARGOMENTO DELLA UDA:</b> La pyramide alimentaire et une bonne alimentation</li></ul>

ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"><li>● <u>Comprensione scritta</u> (comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane, comprendere una <i>brochure</i> turistica)</li><li>● <u>Comprensione orale</u> (desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi)</li><li>● <u>Produzione orale</u> (Parlare della giornata usando gli avverbi di frequenza, parlare dei ristoranti e del menù partendo da uno stimolo scritto)</li><li>● <u>Produzione scritta</u> (Rispondere a un sondaggio)</li></ul>
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"><li>● Grammaire ( les pronoms COI, l'impératif des verbes pronominaux, le passé composé, les adverbes de temps, l'imparfait de l'indicatif, les verbes <i>ouvrir</i> et <i>suivre</i>)</li><li>● Lexique (les actions quotidiennes, les parties de la journée, les matières scolaires et l'emploi du temps, le menù, les lieux de la restauration, les repas de la journée)</li></ul>

