

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO**  
**CURRICOLO DI ISTITUTO**

<b>INDIRIZZO PROFESSIONALE</b> Servizi per la sanità e l'assistenza sociale	<b>DISCIPLINA:</b> DIRITTO ED ECONOMIA	<b>ANNO DI RIFERIMENTO:</b> Classe Seconda
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEE</b>	n.4 Competenza digitale; n.6 Competenza in materia di cittadinanza; n.7 Competenza imprenditoriale	
<b>Fonti di legittimazione</b>	D.l 92/2018 - Allegato 1- Allegato 2 I - Allegato 3 I	
<b>ASSE DI RIFERIMENTO</b>	Storico - Sociale	
<b>COMPETENZA IN USCITA</b>	n.3 - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza n.6 - Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita. n.10 - Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizione di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate	
<b>COMPETENZA INTERMEDIA al termine del biennio</b>	n.3 - Agire in modo consapevole per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana. n.6 - Assumere condotte adeguate nel rispetto delle norme di sicurezza limitando i comportamenti a rischio. n.10 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e ricerca in modo adeguato.	
<b>ABILITÀ</b>	-Comprendere come i diritti e i doveri dei cittadini regolati nella prima parte della Costituzione siano il fondamento -per costruire una società più equa e responsabile; -Comprendere la differenza tra bicameralismo perfetto e imperfetto; -Distinguere il sistema maggioritario e proporzionale; -Saper distinguere la procedura ordinaria di emanazione delle leggi, dei decreti legge e dei decreti legislativi e la procedura di revisione costituzionale; -Distinguere le crisi parlamentari ed extraparlamentari; -Riconoscere il ruolo di garante politico del Presidente della Repubblica; -Comprendere il ruolo svolto dal Governo nell'esercizio dell'attività politica ed economica;	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendere i vari tipi di pubblica amministrazione;</li> <li>-Distinguere i vari tipi di decentramento;</li> <li>-Comprendere la delicatezza della funzione giudiziaria;</li> <li>-Individuare le Regioni a statuto ordinario e quelle a statuto speciale;</li> <li>-Valutare l'operato gli enti locali al fine della soddisfazione degli interessi dei cittadini;</li> <li>-Comprendere i poteri, le funzioni e la composizione delle istituzioni dell'Unione Europea e dell'ONU;</li> <li>-Comprendere i diritti e le libertà fondamentali del cittadino europeo;</li> <li>-Riconoscere l'importanza del principio di libera concorrenza, al fine sia del contenimento dei prezzi sia della tutela della qualità dei prodotti;</li> <li>-Saper valutare le dinamiche che si attivano sulla domanda e sull'offerta in relazione alla variazione di prezzo;</li> <li>-Comprendere il legame esistente tra quantità di moneta in circolazione e valore della moneta;</li> <li>-Cogliere l'importanza dell'adozione di adeguate misure anti-inflazionistiche;</li> <li>-Comprendere la funzione del credito e, in particolare, delle banche;</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prima parte della Costituzione: diritti e doveri dei cittadini;</li> <li>-Il Parlamento: elettorato attivo e passivo, struttura, composizione;</li> <li>-La funzione legislativa;</li> <li>-Il Governo: composizione, formazione e ruolo;</li> <li>-La pubblica amministrazione;</li> <li>-Il Presidente della Repubblica: nomina e funzioni;</li> <li>-La funzione giurisdizionale della Magistratura;</li> <li>-Le caratteristiche del Consiglio Superiore della Magistratura;</li> <li>-Gli enti territoriali: Regione, Provincia, Comune e Città metropolitana;</li> <li>-Il decentramento amministrativo;</li> <li>-Le garanzie costituzionali ed il ruolo della Corte costituzionale;</li> <li>-I principali organismi internazionali: ONU, e le sue agenzie, UE;</li> <li>-Il mercato e la libera concorrenza;</li> <li>-Rapporto tra prezzo, domanda e offerta;</li> <li>-Le tipologie monetarie, le funzioni e il valore della moneta;</li> <li>-L'inflazione;</li> <li>-Il credito e le banche.</li> </ul>

<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	
<b>COMPETENZA INTERMEDIA</b>	<p>n.3 - Agire per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana.</p> <p>n.6 - Assumere condotte nel rispetto delle norme di sicurezza limitando i comportamenti a rischio.</p> <p>n.10 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e ricerca in modo adeguato.</p>
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendere come i diritti e i doveri dei cittadini regolati nella prima parte della Costituzione siano il fondamento per costruire una società più equa e responsabile;</li> <li>-Comprendere la differenza tra bicameralismo perfetto e imperfetto;</li> <li>-Saper distinguere la procedura ordinaria di emanazione delle leggi, dei decreti legge e dei decreti legislativi e la procedura di revisione costituzionale;</li> <li>-Riconoscere il ruolo di garante politico del Presidente della Repubblica;</li> <li>-Comprendere il ruolo svolto dal Governo nell'esercizio dell'attività politica ed economica;</li> <li>-Comprendere i vari tipi di pubblica amministrazione;</li> <li>-Distinguere i vari tipi di decentramento;</li> <li>-Comprendere la delicatezza della funzione giudiziaria;</li> <li>-Individuare le Regioni a statuto ordinario e quelle a statuto speciale;</li> <li>-Valutare l'operato gli enti locali al fine della soddisfazione degli interessi dei cittadini;</li> <li>-Comprendere i poteri, le funzioni e la composizione delle istituzioni dell'Unione Europea e dell'ONU;</li> <li>-Comprendere i diritti e le libertà fondamentali del cittadino europeo;</li> <li>-Riconoscere l'importanza del principio di libera concorrenza, al fine sia del contenimento dei prezzi sia della tutela della qualità dei prodotti;</li> <li>-Saper valutare le dinamiche che si attivano sulla domanda e sull'offerta in relazione alla variazione di prezzo;</li> <li>-Comprendere il legame esistente tra quantità di moneta in circolazione e valore della moneta.</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prima parte della Costituzione: diritti e doveri dei cittadini;</li> <li>-Il Parlamento: elettorato attivo e passivo, struttura;</li> <li>-La funzione legislativa;</li> <li>-Il Governo: composizione;</li> <li>-La pubblica amministrazione;</li> <li>-Il Presidente della Repubblica: nomina;</li> <li>-La funzione giurisdizionale della Magistratura;</li> <li>-Gli enti territoriali: Regione e Comune;</li> <li>-Il decentramento amministrativo;</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>-Le garanzie costituzionali ed il ruolo della Corte costituzionale;</li><li>-I principali organismi internazionali: ONU e UE;</li><li>-Il mercato e la libera concorrenza;</li><li>-Rapporta tra prezzo, domanda e offerta;</li><li>-Le tipologie monetarie, le funzioni e il valore della moneta.</li></ul> |
|--|--|