

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P.LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

INDIRIZZO PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	DISCIPLINA SCIENZE UMANE E SOCIALI	ANNO DI RIFERIMENTO SECONDO ANNO
	1-Competenza alfabetica funzionale 5-Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 6-Competenza in materia di cittadinanza 7-Competenza imprenditoriale 8-Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	
Fonti di legittimazione		
ASSE DI RIFERIMENTO	STORICO-SOCIALE	
COMPETENZA IN USCITA	1-Collaborare nella gestione dei progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari, socio-educativi, rivolti ai bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. 2-Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi - professionali in diversi contesti organizzativi. 3-Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adattando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. 4-Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione. ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	

<p>COMPETENZA INTERMEDIA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Saper individuare in modo consapevole e critico modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psico-sociali 2- Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della psicologia per comprendere aspetti della realtà personale, sociale, acquisendo la consapevolezza dei processi cognitivi 3- Padroneggiare gli strumenti argomentativi ed espressivi per gestire la comunicazione verbale nei vari contesti 4- Interagire in un gruppo in modo collaborativo 5- Comprendere e saper affrontare in maniera consapevole ed efficace le dinamiche proprie della realtà sociale con riferimento alle motivazioni e alle emozioni 6- Rilevare in modo guidato condizioni, stili di vita e bisogni legati all'età 7- Saper collocare l'esperienza personale all'interno di un sistema familiare e sociale 8- Analizzare i condizionamenti a cui sono sottoposti i nostri desideri 9- Sperimentare metodi per migliorare il clima emotivo e gestire il conflitto 10- Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in cui si è inseriti per orientarsi nel proprio territorio 11- Saper utilizzare le conoscenze relative alle principali scienze umane e sociali
<p>ABILITA'</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Individuare i passaggi storici fondamentali che hanno permesso la nascita e lo sviluppo della psicologia 2- Distinguere i diversi approcci teorici 3- Riconoscere le caratteristiche e le funzioni dei principali processi cognitivi e le relazioni esistenti 4- Cogliere l'importanza e il significato delle teorie sull'intelligenza 5- Individuare, distinguere e riconoscere gli aspetti emotivo-motivazionali che guidano la nostra esperienza quotidiana 6- Individuare l'importanza delle esperienze del ciclo vitale nello sviluppo affettivo e sociale dell'individuo 7- Individuare gli aspetti problematici delle varie fasi del ciclo vitale 8- Conoscere le principali tappe dello sviluppo linguistico del bambino 9- Riconoscere il contributo teorico-pratico delle scienze umane e sociali (sociologia, pedagogia, antropologia) nel lavoro dell'operatore socio-sanitario 10- Utilizzare la terminologia corretta rispetto alle tematiche dell'immigrazione 11- Riconoscere le caratteristiche e le problematiche legate ai fenomeni migratori 12- Individuare i diversi sistemi di comunicazione in relazione alle differenti tipologie di utenza

CONOSCENZE

- 1-Elementi di fisiologia: sistema nervoso, neuroni, neurotrasmettitori, emisferi cerebrali
- 2- La nascita della psicologia e, i diversi orientamenti
- 3- Gli aspetti cognitivi dell'essere umano:
 - attenzione
 - percezione
 - memoria
 - apprendimento
 - pensiero
 - intelligenza
- 4- La natura e il ruolo delle emozioni e dei sentimenti
- 5 -Lo sviluppo delle emozioni semplici e complesse
- 6- Le motivazioni cognitive, affilative, sociali e complesse
- 7- La psicologia dell'età evolutiva, dello sviluppo e del ciclo di vita
- 8- Le fasi della vita (sviluppo fisico, motorio, percettivo e sociale)
- 9- Lo sviluppo e i suoi ambiti (dall'infanzia all'età anziana)
- 10- Lo sviluppo del linguaggio e le sue tappe
- 11-La teoria dell'attaccamento di Bowlby
- 12- Lo sviluppo morale
- 13- Le scienze umane: storia, ambito di studio e ricaduta a livello socio-sanitario
- 14- Il fenomeno dell'immigrazione

OBIETTIVI MINIMI

<p>COMPETENZA INTERMEDIA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Saper individuare in modo consapevole e critico modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psico-sociali 2- Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della psicologia per comprendere aspetti della realtà personale, sociale, acquisendo la consapevolezza dei processi cognitivi 3- Padroneggiare gli strumenti argomentativi ed espressivi per gestire la comunicazione verbale nei vari contesti 4- Interagire in un gruppo in modo collaborativo 5- Comprendere e saper affrontare in maniera consapevole ed efficace le dinamiche proprie della realtà sociale con riferimento alle motivazioni e alle emozioni 6- Rilevare in modo guidato condizioni, stili di vita e bisogni legati all'età 7- Saper collocare l'esperienza personale all'interno di un sistema familiare e sociale 8- Analizzare i condizionamenti a cui sono sottoposti i nostri desideri 9- Sperimentare metodi per migliorare il clima emotivo e gestire il conflitto 10- Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico in cui si è inseriti per orientarsi nel proprio territorio 11- Saper utilizzare le conoscenze relative alle principali scienze umane e sociali
<p>ABILITA'</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Individuare alcuni passaggi storici fondamentali che hanno permesso la nascita e lo sviluppo della psicologia 2- Conoscere alcuni approcci teorici 3- Individuare i principali processi cognitivi 4- Cogliere l'importanza e il significato delle teorie sull'intelligenza 5- Riconoscere gli aspetti emotivo-motivazionali che guidano la nostra esperienza quotidiana 6- Individuare l'importanza delle esperienze del ciclo vitale nello sviluppo affettivo e sociale dell'individuo 7- Individuare i principali aspetti problematici delle varie fasi del ciclo vitale 8- Conoscere le principali tappe dello sviluppo linguistico del bambino 9- Riconoscere il contributo teorico-pratico delle scienze umane e sociali (sociologia, pedagogia, antropologia) nel lavoro dell'operatore socio-sanitario 10- Utilizzare la terminologia corretta rispetto alle tematiche dell'immigrazione 11- Riconoscere le caratteristiche e le problematiche legate ai fenomeni migratori 12- Individuare i diversi sistemi di comunicazione in relazione alle differenti tipologie di utenza

CONOSCENZE

- 1-Elementi di fisiologia:la funzione degli emisferi cerebrali
- 2- La nascita della psicologia
- 3- delle differenze fra alcuni processi cognitivi dell'essere umano:
(attenzione,percezione, memoria, apprendimento,pensiero, intelligenza)
- 4- La natura e il ruolo delle emozioni e dei sentimenti
- 5 -Lo sviluppo delle emozioni semplici e complesse
- 6- La psicologia del ciclo di vita
- 8- Conoscenza basilare delle fasi della vita (sviluppo fisico, motorio, percettivo e sociale e del linguaggio)
- 9 - Concetti fondamentali della teoria dell'attaccamento di Bowlby
- 10- Lo sviluppo morale
- 11- Le scienze umane
- 12- Il fenomeno dell'immigrazione