

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

INDIRIZZO PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	DISCIPLINA SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	ANNO DI RIFERIMENTO CLASSE SECONDA
COMPETENZA CHIAVE EUROPEE	Comunicazione nella madrelingua Competenza matematica e di base in scienza e tecnologia Competenza digitale Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche	
COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA	IMPARARE AD IMPARARE: -comprendere testi espressi in linguaggi di varia tipologia prendere appunti ed organizzarli logicamente attraverso schemi, mappe, formulari -razionalizzare l'uso del tempo dedicato allo studio -cogliere gli input esterni (informazione e formazione), contestualizzarli e dare loro significato lavorare in gruppo e condividere azioni e procedure con i componenti -partecipare attivamente alle interrogazioni (annotazione delle domande e della qualità delle risposte dei compagni) -produrre una propria autovalutazione, riflettere sulla propria preparazione anche stabilendo confronti con i compagni COMUNICARE: -comprendere ed utilizzare il codice linguistico specifico (terminologia, simboli, enunciati, proprietà) -rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti e procedure utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (informatici e multimediali). -saper motivare scelte operative e procedurali attraverso argomentazioni coerenti e linguaggi appropriati COLLABORARE E PARTECIPARE: -interagire rispettando le regole proprie del contesto fornire apporti pertinenti e costruttivi al dialogo educativo -comprendere i diversi punti di vista, accettare sensibilità e culture diverse - gestire i momenti di conflitto attraverso forme di mediazione costruttive favorire l'effettiva integrazione AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: -rispettare compiti e consegne -pianificare il proprio lavoro cogliere ed interiorizzare i principi della convivenza civile e democratica ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE:	

	<p>-acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni</p> <p>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:</p> <p>-individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica</p>
Fonti di legittimazione	Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018 Regolamento e Linea guida Istituti Professionali 2010
ASSE DI RIFERIMENTO	Scientifico-Tecnologico
COMPETENZA IN USCITA	Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo, raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.
COMPETENZA INTERMEDIA	Utilizzare i più diffusi applicativi web based e offline per raccogliere, e organizzare dati qualitativi e quantitativi di una realtà sociale o relativi ad un servizio
ABILITÀ	<p>Individuare modalità appropriate per la raccolta dei dati</p> <p>Applicare tecniche statistiche per la rappresentazione grafica di dati</p> <p>Accertare la pertinenza e l'attendibilità delle informazioni e dei dati raccolti tramite web facendo ricorso a strategie e strumenti definiti</p> <p>Verificare che le reti utilizzate garantiscono condizioni di sicurezza nella trasmissione dei dati</p> <p>Riconoscere il linguaggio tecnico per decodificare un documento anche a carattere multimediale</p> <p>Utilizzare la rete Internet per tecniche di ricerca per la rappresentazione dei dati</p> <p>Saper garantire una conservazione corretta dei dati</p> <p>Creare, utilizzare, modificare i fogli di calcolo</p>
CONOSCENZE	<p>Principali software per la gestione dei dati e dei flussi informativi: i foglio di calcolo</p> <p>Le reti di comunicazione e le condizioni di sicurezza nella trasmissione dei dati</p> <p>Tecniche di rilevazione dei dati</p> <p>Tecniche e modalità di raccolta e archiviazione dati</p> <p>Elementi di statistica descrittiva</p> <p>Siti web e social network</p> <p>Strumenti di analisi delle caratteristiche e dei contenuti di siti web e dei social network</p>

COMPETENZA IN USCITA DELL'AREA GENERALE	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali
COMPETENZA INTERMEDIA	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale
ABILITÀ	Saper cogliere il ruolo della tecnologia nella società attuale ed il suo impatto sulla vita sociale e dei singoli
CONOSCENZE	Impatto e opportunità dei Social Media I principali fattori e le implicazioni del Cambiamento Digitale
COMPETENZA IN USCITA DELL'AREA GENERALE	Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
COMPETENZA INTERMEDIA	Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre testi multimediali in contesti strutturati
ABILITÀ	Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento
CONOSCENZE	Funzionalità dei principali software applicativi d'ufficio Tecniche per una comunicazione efficace
COMPETENZA IN USCITA DELL'AREA GENERALE	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
COMPETENZA INTERMEDIA	Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy
ABILITÀ	Saper utilizzare i principali servizi internet per la comunicazione e la ricerca delle informazioni Utilizzare i principali servizi internet e della comunicazione rispettando la privacy e l'utilizzo delle fonti

CONOSCENZE	Concetto di privacy applicato ai dispositivi multimediali e alla navigazione in rete; Il corretto utilizzo delle fonti nella navigazione in rete
COMPETENZA IN USCITA DELL'AREA GENERALE	Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
COMPETENZA INTERMEDIA	Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione
ABILITÀ	Utilizzare il personal computer rispettando le norme di sicurezza Applicare il concetto di privacy ai dispositivi multimediali e alla navigazione in rete Utilizzare correttamente le fonti nella navigazione in rete
CONOSCENZE	I concetti fondamentali riguardanti cookies, condivisione di posizione e di dati personali
COMPETENZA IN USCITA DELL'AREA GENERALE	Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi
COMPETENZA INTERMEDIA	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche
ABILITÀ	Comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi Saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellazione di specifici problemi scientifici Individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico
CONOSCENZE	Tecniche di problem solving Analizzare un problema, descrivere le necessità e studiare le azioni da eseguire Costruire diagrammi di flusso e saperli disegnare tramite specifici software
OBIETTIVI MINIMI	

COMPETENZA INTERMEDIA	Utilizzare i più diffusi applicativi web based e offline per raccogliere e organizzare dati qualitativi e quantitativi di una realtà sociale o relativi ad un servizio
ABILITÀ	<p>Individuare modalità appropriate per la raccolta e la registrazione dei dati</p> <p>Applicare tecniche statistiche di base per l'analisi e la rappresentazione grafica di dati</p> <p>Creare, utilizzare, modificare i fogli di calcolo utilizzando le funzioni principali</p> <p>Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati di tipo tecnico-scientifico-economico.</p> <p>Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie con particolare riferimento alla privacy</p> <p>Analizzare semplici problemi e individuare strategie risolutive</p>
CONOSCENZE	<p>Strumenti di base per la raccolta e la registrazione dei dati</p> <p>Elementi base di statistica descrittiva</p> <p>Funzioni base di un foglio di calcolo per la gestione, l'analisi e la rappresentazione grafica di dati</p> <p>Strumenti essenziali di analisi delle caratteristiche e dei contenuti di siti web e dei social network</p> <p>Le reti di comunicazione e le condizioni di sicurezza nella trasmissione dei dati</p> <p>Tecniche base di problem solving</p>