

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “P. LEVI” di SAREZZO CURRICOLO DI ISTITUTO**

<b>INDIRIZZO PROFESSIONALE: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE</b>	<b>DISCIPLINA: SPAGNOLO</b>	<b>ANNO DI RIFERIMENTO: SECONDO</b>
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEE</b>	L'insegnamento di Lingua Spagnola concorre, insieme a tutte le altre discipline del curriculum, all'acquisizione delle otto competenze chiave di cittadinanza facenti riferimento al D.M. n°139 del 2007: imparare a imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare informazioni.	
<b>FONTI DI LEGITTIMAZIONE</b>	D.I. 92 del 24 maggio 2018: Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107. D.M. n. 65 del 28 luglio 2010	
<b>ASSE DI RIFERIMENTO</b>	<b>Asse dei linguaggi</b>	
<b>LINEE GENERALI E COMPETENZE</b>	<p>Il diplomato dell'indirizzo dei “Servizi per la sanità e l'assistenza sociale” possiede specifiche competenze utili a coprogettare, organizzare ed attuare, con diversi livelli di autonomia e responsabilità, interventi atti a rispondere alle esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi e comunità, finalizzati alla socializzazione, all'integrazione, alla promozione del benessere bio-psico-sociale, dell'assistenza e della salute in tutti gli ambiti in cui essi si attuano e/o siano richiesti. Realizza attività di supporto sociale e assistenziale per rispondere ai bisogni delle persone in ogni fase della vita, accompagnandole e coadiuvandole nell'attuazione del progetto personalizzato, coinvolgendo sia l'utente che le reti informali e territoriali.</p> <p>Viste le Linee Guida contenute nell'Allegato A del Decreto Interministeriale n.92/2018, relative ai Profili in uscita degli indirizzi di studio dei percorsi professionali, l'insegnamento della lingua spagnola nella prima classe dell'indirizzo professionale si propone di sviluppare negli allievi le seguenti competenze nel primo biennio:                  Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p>	
<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>	Gramática Deletreación, silabación y acentuación, pronombres de complemento directo e indirecto, pronombres combinados, verbo gustar y otros similares, comparativos y superlativos, contraste entre muy/tan y mucho/tanto, imperativo afirmativo, pretérito imperfecto, perfecto, indefinido, pluscuamperfecto de indicativo (verbos regulares e irregulares) y sus indicadores temporales, uso contrastivo de los tiempos pasados, el futuro, ir/venir y llevar/traer, perífrasis verbales, contraste entre ser/estar, presente de subjuntivo e imperativo negativo.	

	<p>Léxico Medios de transporte, la salud, el tiempo atmosférico, los alimentos, envases, cantidades y tiendas de alimentación, lugares de entretenimiento, en la mesa, el restaurante, de viaje, de vacaciones, en la ciudad, dar indicaciones.</p> <p>Cultura Fiestas populares de España, platos típicos de España y Hispanoamérica, Geografía de América Latina, Parques Naturales de América Latina.</p>
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	
<b>LINEE GENERALI E COMPETENZE</b>	Nel primo biennio l'obiettivo di base è l'utilizzo della lingua per principali scopi comunicativi ed operativi con l'interazione in modo semplice e lo scambio di informazioni riguardo le attività quotidiane di routine su argomenti familiari e comuni di immediata rilevanza (del tipo presentazione, famiglia, casa, scuola, hobby, tempo libero, routine quotidiana).
<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>	Agli alunni si richiede il raggiungimento di abilità sufficienti relativamente agli obiettivi di apprendimento sopra indicati.