

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO**

**CURRICOLO DI ISTITUTO**

<b>INDIRIZZO PROFESSIONALE SOCIALE</b>	<b>DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE</b>	<b>ANNO DI RIFERIMENTO: 2 ANNO</b>
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEE</b>	<b>Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018</b>	
<b>Fonti di legittimazione</b>	<b>Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018 D.I. 92 del 24 maggio 2018: Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107.</b>	
<b>ASSE DI RIFERIMENTO</b>	<b>D. I. 92 del 2018 ALLEGATO 3 I pag. 119</b>	
<b>COMPETENZA IN USCITA</b>	<b>AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 1 pag. 10-28</b> <b>AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 2 I</b>	
<b>COMPETENZA INTERMEDIA</b>	<b>AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO B ALLEGATO A</b> <b>AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO I</b>	
<b>ABILITÀ</b>	<b>AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 1 pag. 10-28</b> <b>AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 2 I</b>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 1 pag. 10-28</b> <b>AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 2 I</b>	

## **OBIETTIVI MINIMI**

- Chiedere e dare consigli e informazioni;
- Indicare le preferenze e un itinerario;
- Chiedere e dire ciò che si vuol mangiare;
- Informarsi sui mezzi di pagamento;
- Riferire avvenimenti.

Attività di:

- recupero delle strutture grammaticali di base del 1° anno: articoli indeterminativi e determinativi, le frasi affermative, interrogative e negative, pronomi personali soggetto;
- ripasso delle frasi affermative, interrogative e negative; i pronomi personali, i gallicismi; i pronomi complemento;
- ripasso della formazione del femminile e del plurale.
- i verbi ausiliari, i verbi del 1° e 2° gruppo, aggettivi possessivi e dimostrativi, preposizioni, i partitivi, il femminile e il plurale, i numerali cardinali e ordinali; superlativi e comparativi;
- pronomi interrogativi, indefiniti, dimostrativi, possessivi;
- il discorso indiretto
- le preposizioni;
- le espressioni di tempo;
- alcuni verbi irregolari;
- chiedere e dare informazioni, consigli, aiuto;

- chiedere e dire il tempo che fa;
- chiedere e dare informazioni sui mezzi di trasporto;
- descrivere qualcosa o qualcuno.

**COMPETENZA INTERMEDIA**

- Demander et dire le nom d'un objet
- Décrire un objet
- Décrire l'aspect physique
- Décrire le caractère
- Accepter ou refuser
- Demander ou dire l'heure
- Demander un service, accepter et refuser de rendre un service
- Solliciter et répondre à une sollicitation
- Demander le chemin
- Indiquer le chemin
- Dire qu'on ne connaît pas le chemin et s'excuser
- Remercier
- Demander et dire ce qu' on veut acheter
- Accorder une autorisation
- Refuser une autorisation
- Demander et dire ce qu'on veut acheter
- Demander et dire la quantité
- Demander et dire le prix
- Se renseigner sur les moyens de paiement

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Demander des renseignements sur les moyens de transport et répondre</li> <li>● Acheter/réserver un billet</li> <li>● Réserver un hébergement</li> <li>● Demander et dire le temps qu'il fait</li> <li>● Raconter une journée</li> <li>● Exprimer la fréquence d'une action</li> <li>● Commander un repas et dire ses préférences</li> </ul>
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Comprensione scritta</u>: comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane; comprendere una mail, acquisire informazioni da un documento autentico: il biglietto del treno;</li> <li>● <u>Comprensione orale</u>: desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi;</li> <li>● <u>Produzione orale</u>: descrivere persone dal punto di vista fisico e caratteriale, parlare partendo da uno spunto fotografico, creare un dialogo a partire da situazioni conosciute, chiedere informazioni per strada, parlare degli sport, ricostruire dialoghi su argomenti conosciuti.</li> <li>● <u>Produzione scritta</u>: produrre un testo sulle proprie preferenze; rispondere a una proposta.</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<b>GRAMMAIRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Qu'est-ce que c'est? C'est, ce sont</i></li> <li>● la forme négative</li> <li>● les adverbes interrogatifs</li> <li>● la formation du féminin</li> <li>● les adjectifs démonstratifs</li> <li>● les adjectifs <i>beau, nouveau, vieux</i></li> </ul>

- les pronoms personnels toniques
- l'impératif
- les verbes du premier groupe – particularités
- le pronom *on*
- l'impératif à la forme négative
- les adjectifs numéraux ordinaux
- la formation du féminin
- les verbes *pouvoir, vouloir, devoir, savoir*
- Le pronom *en*
- l'article partitif
- les adjectifs indéfinis *tout* et *quelques*
- particularités du genre et du nombre des noms
- les verbes du premier groupe – particularités
- les verbes du deuxième groupe
- les gallicismes
- les verbes *boire, servir, mettre;*
- le pronom *y*
- les pronoms *COD*
- les verbes impersonnels
- les pronoms relatifs simples
- les verbes pronominaux
- les verbes *prendre* et *sortir;*
- les pronoms *COI*
- l'impératif des verbes pronominaux

- le passé composé
- les adverbes de temps
- l'imparfait de l'indicatif
- les verbes *ouvrir* et *suivre*

#### LEXIQUE

- l'heure
- les couleurs
- les adjectifs pour décrire l'aspect physique et le caractère;
- les lieux de la ville
- les mots pour situer
- les points de repère en ville
- les aliments, les quantités et les emballages, les mots de l'approximation, les commerces alimentaires