

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

INDIRIZZO leFP Amministrativo segretariale	DISCIPLINA Geografia	ANNO DI RIFERIMENTO Secondo
COMPETENZA CHIAVE EUROPEE	Competenze alfabetiche funzionali. Competenza digitale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.	
Fonti di legittimazione	D.d.g. N. 16110 del 8 novembre 2019: Repertorio di istruzione e formazione professionale - recepimento dell'Accordo relativo all'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di istruzione e formazione professionale, approvato in conferenza stato-regioni il 1° agosto 2019 ALLEGATO TECNICO: ALLEGATO B1: Standard minimi formativi competenze di base del terzo e quarto anno dell'istruzione e formazione professionale della regione Lombardia Libro di testo come riferimento utile per l'insegnamento della geografia	
COMPETENZA	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le dinamiche sociali, economiche e ambientali che caratterizzano il mondo contemporaneo. - Riconoscere le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. - Leggere il proprio territorio e contesto storico-culturale e lavorativo, in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali. - Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, anche in rapporto alla sfera dei diritti e dei doveri. 	
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare e comprendere i problemi ambientali e in che modo le attività umane e le fonti di energia influenzano il territorio. - Acquisire l'idea dello sviluppo sostenibile come un modo di salvaguardare l'ambiente e le generazioni future. - Saper individuare le dinamiche demografiche, le caratteristiche delle migrazioni e le loro cause, i problemi, anche economici, legati alla crescita urbana. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare e capire quali sono i principali diritti umani e le differenze esistenti tra mondo sviluppato e mondo meno sviluppato. - Saper individuare i sistemi economici del mondo. - Riconoscere gli effetti della globalizzazione e conoscere le cause del sottosviluppo. - Saper leggere carte geografiche e saper interpretare i grafici.
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Le questioni ambientali, l'energia e la sostenibilità. - La popolazione. - Le economie del mondo e del territorio. - La geografia politica del mondo attuale
OBIETTIVI MINIMI	
COMPETENZA	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le basilari dinamiche sociali, economiche e ambientali che caratterizzano il mondo contemporaneo - Riconoscere elementi di continuità per quanto riguarda le più importanti strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. - Leggere il proprio territorio e contesto storico-culturale e lavorativo in una dimensione diacronica (attraverso il confronto tra gli eventi più significativi) e in una dimensione sincronica (attraverso il confronto tra le aree geografiche e culturali più rilevanti) - Identificare i punti salienti che costituiscono il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, anche in rapporto alla sfera dei diritti e dei doveri.
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare e comprendere i più urgenti problemi ambientali e in che modo le attività umane e le principali fonti di energia influenzano il territorio. - Acquisire l'idea dello sviluppo sostenibile come un modo di salvaguardare l'ambiente e le generazioni future. - Saper individuare le principali dinamiche demografiche e le fondamentali cause delle migrazioni e dei problemi legati alla crescita urbana. - Individuare e capire quali sono i principali diritti umani e le differenze esistenti tra mondo sviluppato e mondo meno sviluppato. - Saper individuare i più diffusi sistemi economici del mondo.

	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere gli effetti essenziali della globalizzazione e conoscere le più determinanti cause del sottosviluppo.- Saper interpretare le carte geografiche e i grafici più comuni.
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none">- Aspetti cruciali delle questioni ambientali, dell'energia e della sostenibilità.- Nozioni basilari di demografia- Principi fondanti delle principali tipologie di economie del mondo e del territorio.- Questioni centrali della geografia politica del mondo attuale- Dinamiche sociali ed economiche più rilevanti