

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

| INDIRIZZO IeFP Operatore meccanico | DISCIPLINA Geografia | ANNO DI RIFERIMENTO Secondo |
|---------------------------------------|--|--------------------------------|
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEE | Competenze alfabetiche funzionali. Competenza digitale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza. | |
| Fonti di legittimazione | D.d.g. N. 16110 del 8 novembre 2019: Repertorio di istruzione e formazione professionale - recepimento dell'Accordo relativo all'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di istruzione e formazione professionale, approvato in conferenza stato-regioni il 1° agosto 2019 ALLEGATO TECNICO: ALLEGATO B1: Standard minimi formativi competenze di base del terzo e quarto anno dell'istruzione e formazione professionale della regione Lombardia Libro di testo come riferimento utile per l'insegnamento della geografia | |
| COMPETENZA | <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le dinamiche sociali, economiche e ambientali che caratterizzano il mondo contemporaneo. - Riconoscere le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. - Leggere il proprio territorio e contesto storico-culturale e lavorativo, in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali. - Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, anche in rapporto alla sfera dei diritti e dei doveri. | |
| ABILITÀ | <ul style="list-style-type: none"> - Individuare e comprendere i problemi ambientali e in che modo le attività umane e le fonti di energia influenzano il territorio. - Acquisire l'idea dello sviluppo sostenibile come un modo di salvaguardare l'ambiente e le generazioni future. - Saper individuare le dinamiche demografiche, le caratteristiche delle migrazioni e le loro cause, i problemi, anche economici, legati alla crescita urbana. | |

| | |
|-------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Individuare e capire quali sono i principali diritti umani e le differenze esistenti tra mondo sviluppato e mondo meno sviluppato. - Saper individuare i sistemi economici del mondo. - Riconoscere gli effetti della globalizzazione e conoscere le cause del sottosviluppo. - Saper leggere carte geografiche e saper interpretare i grafici. |
| CONOSCENZE | <ul style="list-style-type: none"> - Le questioni ambientali, l'energia e la sostenibilità. - La popolazione. - Le economie del mondo e del territorio. - La geografia politica del mondo attuale |
| OBIETTIVI MINIMI | |
| COMPETENZA | <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le basilari dinamiche sociali, economiche e ambientali che caratterizzano il mondo contemporaneo - Riconoscere elementi di continuità per quanto riguarda le più importanti strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. - Leggere il proprio territorio e contesto storico-culturale e lavorativo in una dimensione diacronica (attraverso il confronto tra gli eventi più significativi) e in una dimensione sincronica (attraverso il confronto tra le aree geografiche e culturali più rilevanti) - Identificare i punti salienti che costituiscono il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, anche in rapporto alla sfera dei diritti e dei doveri. |
| ABILITÀ | <ul style="list-style-type: none"> - Individuare e comprendere i più urgenti problemi ambientali e in che modo le attività umane e le principali fonti di energia influenzano il territorio. - Acquisire l'idea dello sviluppo sostenibile come un modo di salvaguardare l'ambiente e le generazioni future. - Saper individuare le principali dinamiche demografiche e le fondamentali cause delle migrazioni e dei problemi legati alla crescita urbana. - Individuare e capire quali sono i principali diritti umani e le differenze esistenti tra mondo sviluppato e mondo meno sviluppato. - Saper individuare i più diffusi sistemi economici del mondo. |

| | |
|-------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere gli effetti essenziali della globalizzazione e conoscere le più determinanti cause del sottosviluppo.- Saper interpretare le carte geografiche e i grafici più comuni. |
| CONOSCENZE | <ul style="list-style-type: none">- Aspetti cruciali delle questioni ambientali, dell'energia e della sostenibilità.- Nozioni basilari di demografia- Principi fondanti delle principali tipologie di economie del mondo e del territorio.- Questioni centrali della geografia politica del mondo attuale- Dinamiche sociali ed economiche più rilevanti |