

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO**  
**CURRICOLO DI ISTITUTO**

DISCIPLINA LINGUA INGLESE	SETTORE TECNICO	INDIRIZZO CAT COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO	ANNO DI RIFERIMENTO <u>SECONDA</u>
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Riflettere sugli elementi linguistici con riferimento a fonologia, morfologia, sintassi, lessico e sugli usi linguistici, anche in un’ottica comparativa con la lingua italiana.</li> <li>– Riflettere sulle abilità e strategie acquisite nella lingua straniera per lo studio di altre lingue.</li> <li>– Analizzare aspetti relativi alla cultura di paesi nei quali si parla la lingua oggetto di studio (ambito sociale).</li> <li>– Confrontare aspetti della propria cultura con aspetti relativi alla cultura dei paesi nei quali si parla la lingua oggetto di studio.</li> <li>– Analizzare semplici testi orali, scritti, iconografici ecc. su argomenti di attualità, letteratura, cinema, arte, ecc.</li> <li>– Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc..</li> <li>– Produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale.</li> <li>– Esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.</li> </ul>		
<b>Fonti di legittimazione</b>	<b>QCER Livello B1 e B1+</b>		
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Leggere</b> un messaggio contenente semplici indicazioni (piantina, cartello stradale, opuscolo, volantino,..) e informazioni generiche legate alle sfera personale</li> <li>– <b>Ascoltare</b> un messaggio contenente indicazioni per rispondere a necessità immediate (indicazioni stradali), informazioni generiche legate alle sfera personale</li> <li>– <b>Parlare ed interagire</b> con espressioni semplici per chiedere ed indicare oggetti e posizioni nello spazio e informazioni generiche legate alle sfera personale</li> <li>– <b>Scrivere</b> annotazioni per far fronte a necessità immediate (indicazioni stradali) e informazioni generiche legate alle sfera personale</li> </ul>		
<b>ABILITÀ</b>	<p>Parlare del passato e della vita scolastica  Mostrare interesse  Parlare di azioni in corso di svolgimento nel passato  Descrivere l’abbigliamento e parlare di quello che qualcuno indossava nel passato  Fare paragoni, ipotesi semplici, parlare del tempo e di un incidente  Parlare di azioni future  Prendere decisioni, fare offerte, promesse e richieste</p>		

	<p>Parlare di obblighi e regole</p> <p>Parlare di azioni ed eventi recenti</p>
<b>CONOSCENZE</b>	<p>Strutture grammaticali</p> <p>Il Past simple: tutte le forme</p> <p>I tempi presenti e passati</p> <p>Il Past continuous</p> <p>Il Past continuous vs Past simple</p> <p>Gli aggettivi comparativi, superlativi</p> <p>Le forme verbali per esprimere il futuro: Present simple, Present continuous, be going to</p> <p>I verbi modali: will, shall</p> <p>(don't) have to</p> <p>Past simple: have to</p> <p>must/mustn't, (don't) have to</p> <p>I participi passati irregolari</p> <p>Lessico</p> <p>animali, tempo, amicizie e carattere, attività domestiche, parti del corpo, malattie, abbigliamento, città e monumenti, negozi, percorsi stradali, mezzi di trasporto, viaggi, esperienze, relazioni personali.</p>
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<p>Nel biennio l'obiettivo di base è l'utilizzo della lingua per principali scopi comunicativi ed operativi con l'interazione in modo semplice e lo scambio di informazioni riguardo le attività quotidiane di routine su argomenti familiari e comuni di immediata rilevanza ( del tipo presentazione, cibo, casa, scuola, hobby, tempo libero )</p>
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– saper cogliere il punto principale, il senso del contenuto e le informazioni essenziali in messaggi scritti semplici e brevi (lettere, cartoline, menu, orari, segnali, insegne, avvisi in luoghi pubblici).</li> <li>– Comprendere semplici messaggi orali inerenti la vita quotidiana ed esperienze passate.</li> <li>– Saper formulare frasi semplici (anche domande e descrizioni) su se stessi e altre persone (a livello fisico e caratteriale), luoghi, situazioni, eventi (anche del passato) e preferenze.</li> <li>– Saper usare espressioni legate alla vita sociale: rivolgere la parola a qualcuno, invitare una persona, proporre di fare qualcosa, accettare e rifiutare, chiedere per avere e dare cose.</li> <li>– Destreggiarsi in situazioni di vita quotidiana( fare la spesa, acquisti, cibo, trasporti, nr. di telefono, indicazioni)</li> </ul>

	<p>stradali)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Indicare il tempo (con espressioni del tipo "la settimana prossima", venerdì scorso, a novembre, alle tre, in inverno..." ) e parlare del tempo atmosferico</li> <li>– Prendere accordi per incontrare qualcuno</li> <li>– Parlare in modo semplice delle proprie relazioni interpersonali (amicizie).</li> </ul>
<p><b>CONOSCENZE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Strutture grammaticali (quali i tempi del passato, e del futuro i complementi di luogo e di tempo,...)</li> <li>– Parlare di obblighi e consigli</li> <li>– Pronuncia, intonazione e ortografia di base</li>   <li>– Amicizie e caratteri, attività domestiche, parti del corpo, abbigliamento, città e monumenti, negozi, percorsi stradali, mezzi di trasporto, viaggi</li> </ul>