

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

| INDIRIZZO PROFESSIONALE/TECNICO | DISCIPLINA GEOGRAFIA | ANNO DI RIFERIMENTO classe 2° |
|----------------------------------|---|----------------------------------|
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEE | L'insegnamento di Geografia concorre, insieme a tutte le altre discipline del curricolo, all'acquisizione delle otto competenze chiave di cittadinanza facenti riferimento al D.M. n°139 del 2007: imparare a imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare informazioni. Considerato che i quattro assi culturali individuati dal documento ministeriale rappresentano la base per costruire dei percorsi trasversali di apprendimento orientati all'acquisizione di competenze che consolidano e accrescono i saperi (articolati in abilità e conoscenze), | |
| Fonti di legittimazione | Il percorso di insegnamento-apprendimento basato sul libro di testo SFIDE GLOBALI 1, casa ed. De Agostini | |
| ASSE DI RIFERIMENTO | l'insegnamento di Geografia si riferisce principalmente all'asse dei linguaggi storico-sociale. | |
| COMPETENZA IN USCITA | <p>Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche, osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p> <p>Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici.</p> <p>Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.</p> <p>Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.</p> <p>Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.</p> | |

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici.</p> <p>Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici.</p> <p>Processi e fattori di cambiamento nel mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti demografici, energetici, geopolitici, risorse e sviluppo sostenibile); esemplificazioni e comparazioni significative tra alcuni Stati e contesti regionali.</p> <p>Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale.</p> |
| COMPETENZA INTERMEDIA | <p>Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche, osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p> |
| ABILITÀ | <p>Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici.</p> <p>Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.</p> <p>Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.</p> <p>Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.</p> |
| CONOSCENZE | <p>Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici.</p> <p>Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici.</p> <p>Processi e fattori di cambiamento nel mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti demografici,</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>energetici, geopolitici, risorse e sviluppo sostenibile); esemplificazioni e comparazioni significative tra alcuni Stati e contesti regionali.</p> <p>Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici.</p> <p><i>Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici di tutti i continenti; analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziarne le differenze economiche, politiche e socioculturali</i></p> |
| OBIETTIVI MINIMI | |
| COMPETENZA INTERMEDIA | <p>Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche, osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p> |
| ABILITÀ | <p>Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici.</p> <p>Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.</p> <p>Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.</p> <p>Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.</p> |
| CONOSCENZE | <p>Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici.</p> <p>Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici.</p> <p>Processi e fattori di cambiamento nel mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti demografici, energetici, geopolitici, risorse e sviluppo sostenibile); esemplificazioni e comparazioni significative tra alcuni Stati e</p> |

| | |
|--|---------------------|
| | contesti regionali. |
|--|---------------------|