

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “P. LEVI” di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO**

<p>DISCIPLINA Lingua e cultura latina</p>	<p>LICEO scientifico con potenziamento sportivo</p>	<p>ANNO DI RIFERIMENTO CLASSE SECONDA</p>
<p>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</p>	<p>Competenza alfabetica funzionale; competenza metalinguistica; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali; competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</p>	
<p>Fonti di legittimazione</p>	<p>Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018 D.M. 139/2007 D.P.R. N. 89 del 15 marzo 2010: Schema di regolamento recante “Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all’articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all’articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento.” D.P.R. N. 52 del 5 marzo 2013: Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei, a norma dell’articolo 3, comma 2, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89.</p>	
<p>LINEE GENERALI E COMPETENZE</p>	<p>COMPETENZE DISCIPLINARI EDUCAZIONE LINGUISTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere correttamente un testo adeguato alle conoscenze ● Riconoscere e analizzare le strutture morfologiche, sintattiche, lessicali di un testo adeguato alle conoscenze acquisite ● Tradurre un testo in italiano corrente, rispettando le sue strutture e l’integrità del messaggio con o senza l’ausilio di un dizionario, con un metodo rigoroso ● Cogliere somiglianze e differenze tra le strutture della lingua latina e quella italiana e di 	

	<p>altre lingue straniere moderne</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire un lessico di base con particolare attenzione alle famiglie semantiche e alla formazione delle parole <p>EDUCAZIONE TESTUALE E LETTERARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cogliere nei testi gli elementi, le parole chiave, i concetti che esprimono la civiltà e la cultura latina, anche attraverso il lessico per campi semantici ● Analizzare e valutare alcuni elementi di civiltà, collocandoli nella storia ● Individuare l’eredità linguistica del latino nelle etimologie dell’italiano, delle lingue europee e nel lessico specifico
<p>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</p>	<p>COMPETENZE DISCIPLINARI</p> <p>EDUCAZIONE LINGUISTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere correttamente un testo adeguato alle conoscenze ● Riconoscere e analizzare le strutture morfologiche, sintattiche, lessicali di un testo adeguato alle conoscenze acquisite ● Tradurre un testo in italiano corrente, rispettando le sue strutture e l’integrità del messaggio con o senza l’ausilio di un dizionario, con un metodo rigoroso ● Cogliere somiglianze e differenze tra le strutture della lingua latina e quella italiana e di altre lingue straniere moderne ● Acquisire un lessico di base con particolare attenzione alle famiglie semantiche e alla formazione delle parole <p>CONOSCENZE (come da Indicazioni Nazionali)</p> <p>Conoscere</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Strutture morfosintattiche di base (flessione nominale e verbale completa; principali costrutti sintattici come proposizioni infinitive, completive volitive e dichiarative, finali,

consecutive, temporali, causali, interrogative dirette e indirette, relative, cum narrativo, ablativo assoluto, participio congiunto, perifrastica attiva)

- congruo numero di vocaboli di uso frequente con cenni sui meccanismi di formazione delle parole in latino e sul passaggio dal latino all'italiano

ABILITÀ

- Decodificare un testo e ricodificarlo in una forma italiana corretta, rendendo il senso del testo di partenza nella struttura e con il lessico della lingua di arrivo
- Operare confronti a livello lessicale, morfologico e sintattico fra il latino e l'italiano ed eventualmente un'altra lingua straniera nota
- Saper consultare consapevolmente il dizionario

COMPETENZE DISCIPLINARI

EDUCAZIONE TESTUALE E LETTERARIA

- Cogliere nei testi gli elementi, le parole chiave, i concetti che esprimono la civiltà e la cultura latina, anche attraverso il lessico per campi semantici
- Analizzare e valutare alcuni elementi di civiltà, collocandoli nella storia
- Individuare l'eredità linguistica del latino nelle etimologie dell'italiano, delle lingue europee e nel lessico specifico

CONOSCENZE (come da Indicazioni Nazionali)

Conoscere

- elementi di civiltà (aspetti della vita quotidiana, istituzioni, valori di Roma antica)

ABILITÀ

- Saper riconoscere e analizzare aspetti di civiltà, ricollegandoli alla storia romana

OBIETTIVI MINIMI

<p>LINEE GENERALI E COMPETENZE</p>	<p>COMPETENZE DISCIPLINARI</p> <p>EDUCAZIONE LINGUISTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere correttamente un semplice testo adeguato alle conoscenze ● Riconoscere le principali categorie grammaticali della lingua italiana funzionali allo studio del latino e delle lingue moderne ● Restituire nella traduzione il senso complessivo di un testo ● Tradurre i semplici brani assegnati in un italiano corretto, applicando la morfosintassi di base ● Acquisire un lessico di base con particolare attenzione alle famiglie semantiche e alla formazione delle parole <p>EDUCAZIONE TESTUALE E LETTERARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cogliere nei testi gli elementi, le parole chiave, i concetti che esprimono la civiltà e la cultura latina ● Dedurre dai testi e dal lessico studiati alcuni elementi fondamentali della civiltà latina
<p>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</p>	<p>COMPETENZE DISCIPLINARI</p> <p>EDUCAZIONE LINGUISTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere correttamente un semplice testo adeguato alle conoscenze ● Riconoscere le principali categorie grammaticali della lingua italiana funzionali allo studio del latino e delle lingue moderne ● Restituire nella traduzione il senso complessivo di un testo ● Tradurre i semplici brani assegnati in un italiano corretto, applicando la morfosintassi di base

- Acquisire un lessico di base con particolare attenzione alle famiglie semantiche e alla formazione delle parole

CONOSCENZE (come da Indicazioni Nazionali)

Conoscere

- Strutture morfosintattiche di base (flessione nominale e verbale completa; principali costrutti sintattici come proposizioni infinitive, completive volitive e dichiarative, finali, consecutive, temporali, causali, interrogative dirette e indirette, relative, cum narrativo, ablativo assoluto, participio congiunto, perifrastica attiva)
- congruo numero di vocaboli di uso frequente con cenni sui meccanismi di formazione delle parole in latino e sul passaggio dal latino all'italiano

ABILITÀ

- Decodificare un testo semplice e ricodificarlo in una forma italiana complessivamente corretta, da un punto di vista morfosintattico e lessicale
- Saper consultare il dizionario in modo corretto

COMPETENZE DISCIPLINARI

EDUCAZIONE TESTUALE E LETTERARIA

- Cogliere nei testi gli elementi, le parole chiave, i concetti che esprimono la civiltà e la cultura latina
- Dedurre dai testi e dal lessico studiati alcuni elementi fondamentali della civiltà latina

CONOSCENZE (come da Indicazioni Nazionali)

Conoscere

- elementi di civiltà (aspetti della vita quotidiana, istituzioni, valori di Roma antica)

	<p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none">● Saper riconoscere e analizzare aspetti di civiltà
--	---