

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO

CURRICOLO DI ISTITUTO

| DISCIPLINA SCIENZE NATURALI | INDIRIZZO LICEO SCIENTIFICO CON PROGETTO SPORTIVO | CLASSE TERZA | ANNO DI RIFERIMENTO 2023/2024 |
|----------------------------------|--|-----------------|----------------------------------|
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA | <p>1-Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.</p> <p>2-Comunicare comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)</p> | | |
| COMPETENZE | <p>saper applicare le conoscenze e le abilità acquisite osservando situazioni reali saper descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà saper effettuare connessioni logiche Illustrare i diversi livelli di organizzazione del corpo umano. saper riconoscere che ogni vivente è un sistema complesso in equilibrio dinamico Saper distinguere i vari tipi di tessuto e le rispettive funzioni Saper riconoscere i vari apparati e sistemi del corpo umano definendone le funzioni Saper riconoscere le interazioni tra i vari sistemi ed apparati all'interno dell'organismo</p> | | |
| ABILITA' | <p>Distinguere le diverse cavità del corpo e gli organi in esse contenuti. Descrivere l'anatomia, la fisiologia e le principali patologie dei diversi apparati del corpo umano, ponendo particolare attenzione ai molteplici aspetti di educazione alla salute Individuare le sedi dei vari tessuti del corpo umano. Riconoscere i tessuti in base alle loro caratteristiche e le specifiche funzionalità. Riconoscere i processi omeostatici</p> | | |
| CONOSCENZE | <p>Tessuto epiteliale, connettivo, muscolare e nervoso. Il sistema scheletrico. Il sistema muscolare. Il sistema tegumentario. L'apparato digerente. L'apparato respiratorio. L'apparato escretore. L'apparato circolatorio. Il sistema immunitario. Il sistema endocrino. Il sistema riproduttore. Il sistema nervoso.</p> | | |
| OBIETTIVI MINIMI | | | |

| | |
|-------------------|--|
| COMPETENZE | <p>saper descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà Illustrare i diversi livelli di organizzazione del corpo umano. saper riconoscere che ogni vivente è un sistema complesso in equilibrio dinamico Saper distinguere i vari tipi di tessuto e le rispettive funzioni Saper riconoscere i vari apparati e sistemi del corpo umano Saper riconoscere le interazioni tra i vari sistemi ed apparati all'interno dell'organismo</p> |
| ABILITÀ | <p>Distinguere le diverse cavità del corpo e gli organi in esse contenuti. Descrivere l'anatomia, la fisiologia e le principali patologie dei diversi apparati del corpo umano. Riconoscere i tessuti in base alle loro caratteristiche e le specifiche funzionalità. Riconoscere i processi omeostatici</p> |
| CONOSCENZE | <p>Conoscere le linee essenziali dei seguenti argomenti: Tessuto epiteliale, connettivo, muscolare e nervoso. Il sistema scheletrico. Il sistema muscolare. Il sistema tegumentario. L'apparato digerente. L'apparato respiratorio. L'apparato escretore. L'apparato circolatorio. Il sistema immunitario. Il sistema endocrino. Il sistema riproduttore. Il sistema nervoso.</p> |