

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO**

**CURRICOLO DI ISTITUTO**

<b>DISCIPLINA SCIENZE NATURALI</b>	<b>INDIRIZZO LICEO SCIENTIFICO CON PROGETTO SPORTIVO</b>	<b>CLASSE TERZA</b>	<b>ANNO DI RIFERIMENTO 2023/2024</b>
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<p>1-Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.</p> <p>2-Comunicare comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)</p>		
<b>COMPETENZE</b>	<p>saper applicare le conoscenze e le abilità acquisite osservando situazioni reali saper descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà saper effettuare connessioni logiche Illustrare i diversi livelli di organizzazione del corpo umano. saper riconoscere che ogni vivente è un sistema complesso in equilibrio dinamico Saper distinguere i vari tipi di tessuto e le rispettive funzioni Saper riconoscere i vari apparati e sistemi del corpo umano definendone le funzioni Saper riconoscere le interazioni tra i vari sistemi ed apparati all'interno dell'organismo</p>		
<b>ABILITA'</b>	<p>Distinguere le diverse cavità del corpo e gli organi in esse contenuti. Descrivere l'anatomia, la fisiologia e le principali patologie dei diversi apparati del corpo umano, ponendo particolare attenzione ai molteplici aspetti di educazione alla salute Individuare le sedi dei vari tessuti del corpo umano. Riconoscere i tessuti in base alle loro caratteristiche e le specifiche funzionalità. Riconoscere i processi omeostatici</p>		
<b>CONOSCENZE</b>	<p>Tessuto epiteliale, connettivo, muscolare e nervoso. Il sistema scheletrico. Il sistema muscolare. Il sistema tegumentario. L'apparato digerente. L'apparato respiratorio. L'apparato escretore. L'apparato circolatorio. Il sistema immunitario. Il sistema endocrino. Il sistema riproduttore. Il sistema nervoso.</p>		
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>			

<b>COMPETENZE</b>	<p>saper descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà          Illustrare i diversi livelli di organizzazione del corpo umano.          saper riconoscere che ogni vivente è un sistema complesso in equilibrio dinamico          Saper distinguere i vari tipi di tessuto e le rispettive funzioni          Saper riconoscere i vari apparati e sistemi del corpo umano          Saper riconoscere le interazioni tra i vari sistemi ed apparati all'interno dell'organismo</p>
<b>ABILITÀ</b>	<p>Distinguere le diverse cavità del corpo e gli organi in esse contenuti.          Descrivere l'anatomia, la fisiologia e le principali patologie dei diversi apparati del corpo umano.          Riconoscere i tessuti in base alle loro caratteristiche e le specifiche funzionalità.          Riconoscere i processi omeostatici</p>
<b>CONOSCENZE</b>	<p>Conoscere le linee essenziali dei seguenti argomenti:          Tessuto epiteliale, connettivo, muscolare e nervoso.          Il sistema scheletrico. Il sistema muscolare. Il sistema tegumentario. L'apparato digerente. L'apparato respiratorio.          L'apparato escretore. L'apparato circolatorio. Il sistema immunitario. Il sistema endocrino. Il sistema riproduttore. Il sistema nervoso.</p>