

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “P. LEVI” di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

DISCIPLINA: SPAGNOLO	LICEO LINGUISTICO	ANNO DI RIFERIMENTO: TERZO
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Competenza multilinguistica (D.M n°139 del 2007): Prevede la conoscenza del vocabolario di lingue diverse dalla propria, con conseguente abilità nel comunicare sia oralmente che in forma scritta. Infine, fa parte di questa competenza anche l'abilità di inserirsi in contesti socio-culturali diversi dal proprio.	
Fonti di legittimazione	D.P.R. N. 89 del 15 marzo 2010: Schema di regolamento recante “Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all’articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all’articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento.”	
LINEE GENERALI E COMPETENZE	<p>Comprendere il senso globale di brevi testi registrati</p> <p>Comprendere il senso globale di brevi testi riguardanti le funzioni oggetto delle unità</p> <p>Formare frasi con elementi dati</p> <p>Rispondere a semplici domande su testi ascoltati o letti</p> <p>Produrre brevi testi scritti sugli argomenti dell'unità</p> <p>Descrivere oralmente disegni o vignette</p> <p>Parlare di aspetti della cultura spagnola</p> <p>Comprendere il senso globale di brevi testi registrati</p> <p>Comprendere il senso globale di brevi testi riguardanti le funzioni oggetto delle unità</p> <p>Formare frasi con elementi dati</p> <p>Rispondere a semplici domande su testi ascoltati o letti</p> <p>Produrre brevi testi scritti sugli argomenti dell'unità</p> <p>Descrivere oralmente disegni o vignette</p> <p>Parlare di aspetti della cultura spagnola</p> <p>Comprendere il senso globale di brevi testi registrati</p> <p>Comprendere il senso globale di brevi testi riguardanti le funzioni oggetto delle unità</p> <p>Formare frasi con elementi dati</p> <p>Rispondere a semplici domande su testi ascoltati o letti</p> <p>Produrre brevi testi scritti sugli argomenti dell'unità</p>	

Descrivere oralmente disegni o vignette
Parlare di aspetti della cultura spagnola
Comprendere il senso globale di brevi testi registrati
Comprendere il senso globale di brevi testi riguardanti le funzioni oggetto delle unità
Formare frasi con elementi dati
Rispondere a semplici domande su testi ascoltati o letti
Produrre brevi testi scritti sugli argomenti dell'unità
Descrivere oralmente disegni o vignette
Parlare di aspetti della cultura spagnola
Comprendere il senso globale di brevi testi registrati
Comprendere il senso globale di brevi testi riguardanti le funzioni oggetto delle unità
Formare frasi con elementi dati
Rispondere a semplici domande su testi ascoltati o letti
Produrre brevi testi scritti sugli argomenti dell'unità
Descrivere oralmente disegni o vignette
Parlare di aspetti della cultura spagnola
Comprendere il senso globale di brevi testi registrati
Comprendere il senso globale di brevi testi riguardanti le funzioni oggetto delle unità
Formare frasi con elementi dati
Rispondere a semplici domande su testi ascoltati o letti
Produrre brevi testi scritti sugli argomenti dell'unità
Descrivere oralmente disegni o vignette
Parlare di aspetti della cultura spagnola

**OBIETTIVI SPECIFICI DI
APPRENDIMENTO**

1)Abilità

Conceder y denegar permiso
Moverse por la ciudad
Identificar personas o cosas
Valorar en pasado
Organizar un relato o un texto

Contenuti

Morologia presente de subjuntivo
Otros verbos irregulares
Imperativo afirmativo y negativo y su uso
Repaso contraste ser y estar
La voz pasiva
Contraste muy/mucho, tan/tanto
Imperfecto de subjuntivo
Perfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo
Professioni
Il mondo del lavoro

2)Abilità

Hablar del tiempo
Narrar experiencias pasadas
Expresar la duracion
Hablar del futuro incierto
Referirse a acciones futuras

Contenuti

Relaciones pasado/presente
estar+gerundio
Futuro repaso
usos del futuro

Oraciones temporales

Nexos temporales

3)Abilità

Hablar por telefono

hablar de las características

Pedir y dar consejos

Contenuti

El condicional

La probabilidad

Los relativos

Oraciones adjetivas o de relativo

Oraciones modales

4)Abilità

Hacer promesas publicitarias

Expresar opiniones

Formular hipótesis y expresar probabilidad

Constatar una afirmación

Hacer valoraciones

Contenuti

Oraciones sustantivas

Hipótesis y probabilidad

Oraciones subordinadas causales

Oraciones sub. finales

5)Abilità

Reprochar quejarse o arrepentirse

Expresar condiciones pocos probables y probables

	<p>Protestar</p> <p>Hablar de la salud</p> <p>Contenuti</p> <p>Oraciones condicionales y consecutivas</p> <p>Oraciones subordinadas concesivas</p> <p>Nexos</p> <p>Pero vs sino</p> <p>Algunos verbos de cambio</p> <p>Otras perifrasis</p> <p>6)Abilità</p> <p>Repetir palabras ya dichas</p> <p>Transmitir una orden informacion o una peticion</p> <p>Contenuti</p> <p>Estilo indirecto</p> <p>verbos con preposiciones</p>
OBIETTIVI MINIMI	
LINEE GENERALI E COMPETENZE	<p>Comprendere il senso globale di testi scritti e orali riguardanti le funzioni oggetto delle unità</p> <p>Rispondere a domande su testi ascoltati o letti</p> <p>Produrre testi scritti e orali lineari e corretti sugli argomenti dell'unità</p> <p>Descrivere oralmente disegni o vignette</p> <p>Parlare di semplici aspetti della cultura spagnola</p>
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	Agli alunni si richiede il raggiungimento della sufficienza relativamente agli obiettivi di apprendimento sopra indicati