

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO**  
**CURRICOLO DI ISTITUTO**

<b>DISCIPLINA</b> Seconda Lingua Comunitaria_francese	<b>SETTORE</b> Tecnico Economico	<b>INDIRIZZO</b> AFM/RIM	<b>ANNO DI RIFERIMENTO</b> Classe 3 <sup>^</sup>
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEE</b>	Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018		
<b>Fonti di legittimazione</b>	<p>Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018</p> <p><b>D.P.R. N. 88 del 15 marzo 2010:</b> Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n.133</p> <p><b>DIRETTIVA N. 4 del 16 gennaio 2012:</b> Adozione delle Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli Istituti tecnici a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88 – Secondo biennio e quinto anno.</p> <p><b>D. P. R. N. 176 del 20 agosto 2012:</b> Esecuzione dell'intesa sulle indicazioni didattiche per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole del secondo ciclo di istruzione e nei percorsi di istruzione e formazione professionale firmata il 28 giugno 2012 tra il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca e il Presidente della Conferenza episcopale italiana.</p>		
<b>COMPETENZE</b>	<p><b>COMPRESIONE</b></p> <p><i>Ascolto:</i> Capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che riguarda direttamente l'alunno (per es. informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Afferrare l'essenziale di messaggi e annunci. Comprendere film in lingua anche se non si capiscono tutte le parole</p> <p><i>Lettura:</i> Leggere testi non troppo lunghi e a trovare informazioni specifiche di uso quotidiano.</p> <p><b>PARLATO</b></p> <p><i>Interazione orale:</i> Comunicare con uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Partecipare a brevi conversazioni.</p> <p><i>Produzione orale:</i> riassumere i testi proposti ed interagire rispetto alle domande</p> <p><b>SCRITTO</b></p> <p><i>Produzione scritta</i> scrivere testi riassuntivi di ciò che si propone</p>		
<b>ABILITÀ</b>	Raggiungere la capacità di muoversi con scioltezza tra le precedenti competenze, unita alla padronanza fonetica e di intonazione della lingua di apprendimento.		
<b>CONOSCENZE</b>	Strutture grammaticali e sintattiche che completano la formazione di base, lessico specifico degli argomenti trattati facendo riferimento al quadro di riferimento europeo livello A2		

<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere l'abbigliamento</li> <li>• Parlare dei problemi ambientali</li> <li>• Parlare dei diritti delle donne</li> <li>• Esprimere i sentimenti</li> <li>• Presentare un film o un libro</li> <li>• Fare progetti per il futuro e relazionarli</li> </ul>
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper descrivere l'abbigliamento</li> <li>• Saper dire il perché delle scelte compiute</li> <li>• Saper fare ipotesi interagendo con chi pone domande</li> <li>• Saper fare proposte</li> <li>• Saper parlare di relazioni ed amicizie</li> <li>• Saper esprimere incertezza e chiedere informazioni</li> <li>• Saper descrivere eventi al passato e progetti del futuro</li> <li>• Saper parlare dei problemi ambientali e correlare i saperi interagendo con chi pone domande</li> <li>• Saper parlare dei propri interessi e progetti lavorativi</li> <li>• Saper parlare dei diritti delle donne e correlare i saperi interagendo con chi pone domande</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<p><b>Grammaticali:</b> frase ipotetica, pronomi: relativi semplici e composti, dimostrativi, possessivi, personali complemento doppi; pronomi ed aggettivi indefiniti; pronomi interrogativi; tutti i tempi verbali, escluso il passé simple, di verbi regolari ed irregolari; uso de congiuntivo; forma passiva, gerundio e participio presente, accordo del participio passato, comparativo e superlativo, frasi subordinate causali, finali, temporali, concessive, discorso indiretto.</p> <p><b>Lessicali:</b> lessico relativo agli argomenti trattati</p>