

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO**  
**CURRICOLO DI ISTITUTO**

INDIRIZZO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI		DISCIPLINA STORIA	ANNO DI RIFERIMENTO CLASSE TERZA
<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	Competenza alfabetica funzionale. Competenza digitale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza in materia di cittadinanza. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
<b>Fonti di legittimazione</b>	Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente. Regolamento: D.M. 92 del 24 maggio 2018. Linee guida: D.M. 766 del 23 agosto 2019, con Allegati A e B.		
<b>ASSE DI RIFERIMENTO</b>	<b>ASSE STORICO - SOCIALE</b>		
<b>COMPETENZA IN USCITA</b>	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. (N. 1)		
	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. (N. 3)		
	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. (N. 4)		
	Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali. (N. 6)		
	Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. (N. 10)		
<b>COMPETENZA INTERMEDIA</b>	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.		
	Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti.		
	Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale.		
	Correlare le informazioni acquisite sui beni artistici e ambientali alle attività economiche presenti nel territorio, ai loro possibili sviluppi in termini di fruibilità, anche in relazione all'area professionale di riferimento.		

	<p>Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi, per l'analisi di semplici casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento.</p>
<b>ABILITÀ</b>	<p>Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.</p> <p>Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione.</p>
	<p>Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo.</p> <p>Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.</p> <p>Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</p> <p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</p>
	<p>Analizzare ed interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel mondo ed assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre.</p>
	<p>Essere in grado di collocare le principali emergenze ambientali e storico-artistiche del proprio territorio d'arte nel loro contesto culturale.</p>
	<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del mondo del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione.</p>
	<p>I principi basilari dell'ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti.</p>
	<p>Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.</p> <p>Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XVII in Italia, in Europa e nel Mondo.</p> <p>Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche.</p>
	<p>I contesti sociali, di studio e lavorativi delle realtà dei paesi europei ed internazionali.</p> <p>I sistemi di collegamento per lo scambio di esperienze lavorative nel proprio paese e nel mondo.</p> <p>Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio.</p>
<b>CONOSCENZE</b>	

	<p>Le regole che governano l'economia ed i principali soggetti del sistema economico del proprio territorio.</p> <p>Il tessuto produttivo e dei servizi del proprio territorio.</p> <p>I caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale ed internazionale.</p> <p>Problematiche economiche, sociali ed etiche connesse con il settore produttivo e i servizi in cui si opera.</p>
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	
<b>COMPETENZA IN USCITA</b>	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. (N. 1)
	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. (N. 3)
	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. (N. 4)
	Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali. (N. 6)
	Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. (N. 10)
<b>COMPETENZA INTERMEDIA</b>	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.
	Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti.
	Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale.
	Correlare le informazioni acquisite sui beni artistici e ambientali alle attività economiche presenti nel territorio, anche in relazione all'area professionale di riferimento.
	Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi, per l'analisi di semplici casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento.
<b>ABILITÀ</b>	Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.
	Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geomorfologiche e le trasformazioni nel tempo.
	Descrivere un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.
	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.

	Analizzare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel mondo ed assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre.
	Essere in grado di collocare le principali emergenze ambientali e storico-artistiche del proprio territorio d'arte nel loro contesto culturale.
	Riconoscere le caratteristiche essenziali del mondo del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione.
<b>CONOSCENZE</b>	I principi basilari dell'ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti.
	Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.
	Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XVII in Italia, in Europa e nel Mondo.
	Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche.
	I contesti sociali, di studio e lavorativi delle realtà dei paesi europei ed internazionali.
	I sistemi di collegamento per lo scambio di esperienze lavorative nel proprio paese e nel mondo.
	Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio.
	Le regole che governano l'economia ed i principali soggetti del sistema economico del proprio territorio.
	Il tessuto produttivo e dei servizi del proprio territorio.
	I caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale ed internazionale.
	Problematiche economiche, sociali ed etiche connesse con il settore produttivo e i servizi in cui si opera.