

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO  
CURRICOLO DI ISTITUTO**

<b>INDIRIZZO PROFESSIONALE COMMERCIALE</b>	<b>DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE</b>	<b>ANNO DI RIFERIMENTO: 3 ANNO</b>
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEE</b>	<b>Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018</b>	
<b>Fonti di legittimazione</b>	<b>Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018 D.I. 92 del 24 maggio 2018: Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107.</b>	
<b>ASSE DI RIFERIMENTO</b>	<b>SERVIZI COMMERCIALI D. I. 92 del 2018 ALLEGATO 3 F pag. 113</b>	
<b>COMPETENZA IN USCITA</b>	<b>AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 1 pag. 10-28 AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI COMMERCIALI D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 2 F</b>	
<b>COMPETENZA INTERMEDIA</b>	<b>AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO B ALLEGATO A AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI COMMERCIALI D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO F</b>	
<b>ABILITÀ</b>	<b>AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 1 pag. 10-28 AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI COMMERCIALI D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 2 F</b>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 1 pag. 10-28 AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI COMMERCIALI D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 2 F</b>	
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>		
<b>Obiettivi minimi e abilità essenziali a conclusione del primo trimestre.</b>		
L'accord du participe passé avec <i>avoir</i>		
Les pronoms groupés		

Le conditionnel présent

Les pronoms démonstratifs

Les pronoms démonstratifs

Etablir le contact avec quelqu'un

Dire ce qu'on veut acheter, demander et donner les renseignements nécessaires

L'habillement

Faire les courses

Les magasins

**Obiettivi minimi e abilità essenziali a conclusione del pentamestre**

Les pronoms possessifs

L'emploi du passé composé et de l'imparfait

Les pronoms démonstratifs neutres

S'informer et informer sur un accident

Demander et dire comment cela s'est passé

S'informer et informer sur les symptômes

Demander au patient de faire quelque chose

exprimer l'inquiétude et rassurer

Prescrire des soins

La lettre de motivation

### **Competenze essenziali**

Comprendere globalmente un discorso scritto e orale. Interagire in una conversazione utilizzando un linguaggio essenziale, adeguato al proprio livello, con una pronuncia e intonazione accettabili. Produrre e riassumere testi su argomenti noti. Esporre gli argomenti con sufficiente chiarezza e scorrevolezza.

### **Modulo nr 1: Quelle journée! - Exploits 1**

#### **COMPETENZE DISCIPLINARI**

- Raconter une journée
- Exprimer la fréquence d'une action
- Commander un repas et dire ses préférences

<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Comprensione scritta</u> (comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane, comprendere una <i>brochure</i> turistica)</li> <li>● <u>Comprensione orale</u> (desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi)</li> <li>● <u>Produzione orale</u> (Parlare della giornata usando gli avverbi di frequenza, parlare dei ristoranti e del menù partendo da uno stimolo scritto)</li> <li>● <u>Produzione scritta</u> (Rispondere a un sondaggio)</li> <li>● <u>ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI E COMPETENZE TRASVERSALI: Chimica</u></li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Grammaire ( les pronoms COI, le passé composé: formation et choix de l' auxiliaire, les adverbes de temps, l'imparfait de l'indicatif, les verbes <i>ouvrir</i> et <i>suivre</i>)</li> <li>● Lexique (les actions quotidiennes, les parties de la journée, les matières scolaires et l'emploi du temps, le menù, les lieux de la restauration, les repas de la journée)</li> </ul>

**Modulo nr 2: Ennuis de santé - Exploits 1**

**COMPETENZE DISCIPLINARI**

- S'informer et informer sur un accident
- Demander et dire comment cela s'est passé
- S'informer et informer sur les symptômes
- Demander au patient de faire quelque chose
- Demander et donner le diagnostic
- Exprimer l'inquiétude et rassurer
- Prescrire des soins

**ABILITÀ**

- Comprensione scritta (comprendere un dialogo su esperienze avvenute nel passato)
- Comprensione orale (desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi)
- Produzione orale (improvvisare o ricostruire brevi dialoghi partendo da situazioni conosciute)
- Produzione scritta (completare o improvvisare dialoghi sul tema trattato, descrivere semplici sintomi)

<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grammaire (l'imparfait de l'indicatif, l'emploi du passé composé et de l'imparfait, la localisation temporelle, le comparatif, les verbes irréguliers)</li><li>• <u>Lexique</u> (Le corps humain, les blessures, les soins, le corps humain, les maladies communes, les remèdes)</li></ul> <p>Bien réagir face à un accident (civilisation)</p>

**Modulo nr 3: Cadres de vie - Exploits 2**

<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Demander et donner des renseignements sur un logement</li><li>● Les pièces et les meubles</li><li>● Décrire un animal</li><li>● Les animaux domestiques</li><li>● Les animaux de la ferme</li></ul>
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <u>Comprensione scritta</u> (comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane, comprendere una mail)</li><li>● <u>Comprensione orale</u> (desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi)</li><li>● <u>Produzione orale</u> (Ricostruire dialoghi su argomenti conosciuti, descrivere un animale)</li><li>● <u>Produzione scritta</u> (Scrivere una mail di prenotazione)</li></ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Grammaire (les pronoms démonstratifs, les pronoms démonstratifs neutres, les pronoms interrogatifs variables, la forme interrogative-négative, le futur simple)</li><li>● Lexique (les pièces et les meubles, les animaux domestiques, les animaux de la ferme)</li></ul>

**Modulo nr 4: à chucun son style! – Exploits 2**

**COMPETENZE  
DISCIPLINARI**

- Etablir le contact avec un client
- Dire ce qu'on veut acheter, demander et donner les renseignements nécessaires
- Solliciter et exprimer un jugement

**ABILITÀ**

- Comprensione scritta (comprendere un dialogo fra ragazzi e adulti su esperienze quotidiane)
- Interpretare i risultati di un sondaggio
- Comprensione orale (desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi)
- Produzione orale (Improvvisare o ricostruire brevi dialoghi a partire da situazioni conosciute, descrivere l'abbigliamento)
- Produzione scritta (Completare o improvvisare dialoghi ambientati in un negozio, descrivere l'abbigliamento)



**CONOSCENZE**

- Grammaire (l'accord du participe passé avec *avoir*, les pronoms groupés, le conditionnel présent, les verbes *plaire* et *rire*)
- Lexique (La garde-robe basique, les accessoires, les imprimés, les matières, les dimensions, les magasins)

**Modulo nr 5: L'année prochaine...Exploits 2****COMPETENZE  
DISCIPLINARI**

- Exprimer une intention, parler d'un projet
- Ecrire une lettre de motivation
- Rédiger un CV européen

<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <u>Comprensione scritta</u> (comprendere una lettera o una pagina mail sul tema trattato)</li><li>● <u>Comprensione orale</u> (desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi)</li><li>● <u>Produzione orale</u> (improvvisare o ricostruire brevi dialoghi a partire da situazioni conosciute, esprimere opinioni sul tema trattato)</li><li>● <u>Produzione scritta</u> (completare dialoghi sul tema trattato, esprimere le proprie idee su di esso)</li></ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Grammaire (le futur dans le passé)</li><li>● Lexique (l'entrée dans le monde du travail)</li></ul>

**ATTIVITA' RELATIVA ALL'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO (PCTO)**

Saper chiamare e rispondere al telefono, in lingua francese. Saper sostenere una conversazione in lingua francese. Saper redigere brevi testi in modo semplice e corretto, come messaggi ed e-mail

Saper redigere un CV - l'entretien d'embauche - TEMPI: 6 ore tra aprile e maggio