

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

STORIA	LICEO LINGUISTICO	TERZO ANNO
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza digitale, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	
Fonti di legittimazione	<p>Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018</p> <p>D.M. N. 211 del 7 ottobre 2010: Schema di regolamento recante «Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento.».</p> <p>D.P.R. N. 89 del 15 marzo 2010: Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.</p>	
LINEE GENERALI E COMPETENZE	<p>Nel corso del terzo anno lo studente dovrà conoscere i principali eventi e trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia dalla rinascita dell'XI secolo alla fine dell'unità cristiana. Punto di partenza sarà la sottolineatura della dimensione temporale di ogni evento e la capacità di collocarlo nella giusta successione cronologica. D'altro canto non sarà trascurata la seconda dimensione della storia, cioè lo spazio. Lo studente dovrà quindi acquisire la capacità di cogliere ed esporre in modo rigoroso la correlazione tra gli eventi trattati nella loro dimensione geografica. Avvalendosi del lessico di base della disciplina, lo studente rielaborerà ed esporrà i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni, cogliendo gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse, orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale. Infine, anche attraverso l'analisi e il confronto di diversi tipi di fonti e di documenti storici, lo studente maturerà un metodo di studio adeguato alla disciplina che lo metta nelle condizioni di sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.</p>	
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	<p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di cogliere e comprendere un fatto o un problema storico comprendendone il significato • Capacità di comprendere e utilizzare un lessico appropriato e le categorie specifiche della disciplina, di contestualizzare i fatti • Capacità di individuare i nessi tra la storia e le altre discipline • Capacità di lavorare su fonti testuali • Capacità di comprensione e analisi di una fonte o di un documento storico, del significato dei termini e delle nozioni utilizzate 	

- Capacità di elaborare sintesi e di elaborare mappe concettuali dei contenuti appresi
- Capacità di capire le radici concettuali delle principali epoche storiche
- Capacità di impostare in modo pertinente il discorso, utilizzando un'esposizione chiara, ordinata e lineare, con proprietà di linguaggio
- Capacità di contestualizzare gli eventi e di inserirli, in modo chiaro e non equivoco, all'interno del panorama storico generale
- Capacità di ricostruire un punto di vista storico e di ragionare attraverso il dialogo critico con altri

Abilità

- Saper collocare cronologicamente gli eventi e le epoche affrontate
- Saper individuare e utilizzare il lessico specifico relativo al tema considerato e le categorie peculiari della disciplina
- Saper distinguere lo specifico del linguaggio storico rispetto ad altri linguaggi; saper operare connessioni interdisciplinari
- Saper leggere un testo storico con l'aiuto del docente e degli strumenti didattici del manuale
- Saper individuare le parti essenziali di un testo o di un'argomentazione
- Saper utilizzare gli strumenti didattici
- Saper ricostruire la linea argomentativa di una teoria storica
- Saper esporre in modo rigoroso e chiaro individuando le connessioni logiche tra i concetti e i fatti
- Saper acquisire padronanza nell'uso e nell'applicazione delle categorie fondamentali del pensiero storico
- Saper tematizzare una problematica storica in una discussione collettiva

Conoscenze

- Il sistema feudale
- La rinascita del Mille
- Cristianità e impero dal IX al XII secolo
- La *reconquista* spagnola
- L'impero bizantino, l'avanzata turca e le crociate
- L'Italia dei Comuni
- Le repubbliche marinare
- Lo Stato pontificio e l'Italia meridionale
- La crisi del Trecento
- Il declino dei poteri universali e l'ascesa degli stati nazionali
- La guerra dei Cent'anni
- L'avanzata ottomana e la caduta dell'impero bizantino
- L'Italia delle Signorie

	<ul style="list-style-type: none"> • Dall'Umanesimo al Rinascimento: la svolta antropocentrica • Le esplorazioni geografiche, la conquista dell'America e l'economia-mondo • Le guerre in Italia e la disputa franco-asburgica per l'egemonia • La Riforma protestante e la fine dell'unità cristiana
OBIETTIVI MINIMI	
LINEE GENERALI E COMPETENZE	Lo studente dovrà essere in grado di comprendere ed esporre in modo coerente, chiaro e ordinato i principali eventi oggetto di studio. Dovrà, inoltre, acquisire il lessico fondamentale ed essere in grado di collocare nel tempo e nello spazio i principali fenomeni e i personaggi storici studiati.
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e spiegare il significato dei principali fatti storici • Utilizzare in modo appropriato il lessico specifico • Riconoscere la struttura argomentativa e le parole chiave di un testo storico • Riassumere in forma orale e scritta un testo storico • Confrontare contesti ed epoche differenti evidenziandone analogie e differenze • Contestualizzare storicamente e culturalmente le problematiche relative agli eventi trattati