

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “P. LEVI” di SAREZZO CURRICOLO DI ISTITUTO**

<b>INDIRIZZO PROFESSIONALE: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE</b>	<b>DISCIPLINA: SPAGNOLO</b>	<b>ANNO DI RIFERIMENTO: TERZO</b>
COMPETENZA CHIAVE EUROPEE	L'insegnamento di Lingua Spagnola concorre, insieme a tutte le altre discipline del curriculum, all'acquisizione delle otto competenze chiave di cittadinanza facenti riferimento al D.M. n°139 del 2007: imparare a imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare informazioni.	
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	D.I. 92 del 24 maggio 2018: Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107. D.M. n. 65 del 28 luglio 2010	
<b>ASSE DI RIFERIMENTO</b>	<b>Asse dei linguaggi</b>	
LINEE GENERALI E COMPETENZE	<p>Il diplomato dell'indirizzo dei “Servizi per la sanità e l'assistenza sociale” possiede specifiche competenze utili a coprogettare, organizzare ed attuare, con diversi livelli di autonomia e responsabilità, interventi atti a rispondere alle esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi e comunità, finalizzati alla socializzazione, all'integrazione, alla promozione del benessere bio-psico-sociale, dell'assistenza e della salute in tutti gli ambiti in cui essi si attuano e/o siano richiesti. Realizza attività di supporto sociale e assistenziale per rispondere ai bisogni delle persone in ogni fase della vita, accompagnandole e coadiuvandole nell'attuazione del progetto personalizzato, coinvolgendo sia l'utente che le reti informali e territoriali.</p> <p>Viste le Linee Guida contenute nell'Allegato A del Decreto Interministeriale n.92/2018, relative ai Profili in uscita degli indirizzi di studio dei percorsi professionali, l'insegnamento della lingua spagnola nella prima classe dell'indirizzo professionale si propone di sviluppare negli allievi le seguenti competenze nel terzo anno:          Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.          Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p>	
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	Gramática	

	<p>Condizionale presente e passato, passato e pluscuamperfecto di subjuntivo, la probabilità, orazioni subordinate (temporali, causali, finali, sostantive, relative, consecutive, concessive, condizionali), indicativo vs subjuntivo.</p> <p><b>Léxico</b>  Paisaje y accidentes geográficos, animales (pt 2), medioambiente y ecología, dieta y nutrición, el cuerpo (pt 2), la sanidad, sentimientos y emociones, la publicidad, el mundo del espectáculo, la televisión y la prensa, vida en comunidad, ley y justicia, mundo académico, mundo laboral.</p> <p><b>Cultura</b>  Obras literarias y de cine fundamentales en el mundo hispano.</p>
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	
<b>LINEE GENERALI E COMPETENZE</b>	<p>Comprendere in modo globale testi orali e scritti riguardanti le funzioni oggetto degli obiettivi sopra indicati.</p> <p>Rispondere in modo corretto a domande su testi ascoltati o letti, argomentando con opinioni personali e sapendo interagire in modo adeguato.</p> <p>Produrre testi scritti/orali essenziali nel contenuto ma globalmente corretti dal punto di vista morfosintattico e lessicale.</p> <p>Descrivere in modo essenziale ma corretto e formulare ipotesi in merito ad immagini.</p> <p>Descrivere i principali aspetti della letteratura e cultura spagnola e ispanoamericana.</p>
<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>	<p>Agli alunni si richiede il raggiungimento di abilità sufficienti relativamente agli obiettivi di apprendimento sopra indicati.</p>