

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| INDIRIZZO PROFESSIONALE SOCIALE | DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE | ANNO DI RIFERIMENTO: 3^ ANNO |
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEE | Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018 | |
| Fonti di legittimazione | Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018 D.I. 92 del 24 maggio 2018: Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107. | |
| ASSE DI RIFERIMENTO | Asse dei linguaggi | |
| COMPETENZA IN USCITA | AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 1 pag. 10-28 AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 2 I | |
| COMPETENZA INTERMEDIA | AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO B ALLEGATO A AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO I | |
| ABILITÀ | AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 1 pag. 10-28 AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 2 I | |
| CONOSCENZE | AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 1 pag. 10-28 AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 2 I | |
| COMPETENZA INTERMEDIA | <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere brevi testi redatti in un linguaggio corrente e in lingua professionalizzante. • Ascoltare e capire i punti essenziali di un linguaggio usato per esprimere sia argomenti familiari sia specifici del settore sociale riguardanti il corpo umano, l'alimentazione e il neonato. • Comprendere, tradurre, interpretare conversazioni o testi semplici che concernono il corpo umano, l'alimentazione e la vita dei neonati. • Parlare ed interagire con espressioni semplici per raccontare avvenimenti, esperienze, obiettivi, progetti, etc. • Scrivere un testo semplice e coerente su argomenti familiari o di interesse personale o specifici del settore sociale. | |
| ABILITÀ | <ul style="list-style-type: none"> • Décrire l'aspect physique et le caractère d'une personne. • Nommer les différentes parties du corps et les situer. • Donner des informations concernant le corps humain. • Reconnaître les composants des aliments • Comprendre l'importance des différents repas • Savoir calculer les besoins des calories en fonction de l'âge et du travail • Connaître les règles pour une alimentation saine | |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Repérer ses besoins et ses attentes • Repérer les et étapes du développement sensoriel et moteur de l'enfant • Repérer les étapes de son développement affectif, social et psychologique • Indiquer le rôle dans la satisfaction des besoins • Définir le rôle du sommeil et le rythme de vie de l'enfant • Savoir ce que signifie une alimentation variée et équilibrée • Définir les besoins nutritionnels du jeune enfant • Connaître l'alimentation du nourrisson et du jeune enfant • Connaître l'éducation alimentaire de l'enfant • Décrire l'obésité infantile • Enoncer les principales maladies de l'enfant et indiquer leurs causes • Parler de la prévention des maladies par les vaccins |
| <p>CONOSCENZE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Grammaticali: ripasso delle regole della grammatica di base (articoli det./indet., pronomi pers. sogg. semplici e tonici, numeri, accenti, formazione del femm. e del plur., prepos. articol., agg. e pron. possess., frasi interrogative, frasi negative, agg. dimostr., <i>il y a, très/beaucoup</i>, prepos. di luogo, avverbi in <i>-ment</i>, frasi interrogative, agg. e pron. dimostr., partitivo e avv. di quantità, pronomi relativi, prepos. e locuz. di tempo, verbi ausiliari e regolari, principali verbi irregolari, verbi pronominali, verbi al presente indicativo e gallicismi); passato prossimo, imperfetto, futuro e condizionale. • Lessicali e comunicative: le parole che indicano la famiglia, le professioni, le nazionalità, le attività del tempo libero, i termini della lingua usata quotidianamente per presentarsi, salutare, ringraziare, chiedere/dire l'ora, proporre di fare qualcosa; le parti esterne e interne che compongono il corpo umano; l'alimentazione; i bisogni e le malattie del bambino; espressioni del linguaggio familiare o di specializzazione per descrivere il corpo umano, l'alimentazione e la vita del bambino. |
| <p style="text-align: center;">OBIETTIVI MINIMI</p> <p>L'extérieur du corps humain ; L'intérieur du corps humain ; Une alimentation variée et équilibrée ; Les besoins fondamentaux ; Les maladies infantiles ; Les vaccins. Produrre testi orali per descrivere situazioni; Saper interagire in ambiti e contesti professionali.</p> | |