## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO CURRICOLO DI ISTITUTO

INDIRIZZO PROFESSIONALE (SOCIALE) CLASSI TERZE		DISCIPLINA IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	ANNO DI RIFERIMENTO 2023/2024			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEE	Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018					
Fonti di legittimazione	D.I. 92 del 24 maggio 2018: Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107.					
ASSE DI RIFERIMENTO	Asse scientifico, tecnologico e professionale					
COMPETENZA IN USCITA	Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi.  Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.  Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.  Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.					
COMPETENZA INTERMEDIA	contesti. Collaborare all'attuazione di vita. Programmare semplici azioni per s promozione della salute.	i obiettivi di gruppi di lavoro e di equipe in e e di programmi di prevenzione primaria nei soddisfare i bisogni socio-assistenziali e san e bisogni e favorire condizioni di benessere	propri ambiti itari in ottica di prevenzione e			

ABILITÀ	Individuare il proprio ruolo e quello delle altre figure in contesti operativi. Adottare modalità comunicativo relazionali idonee all'interno dell'ambito di attività. Identificare le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere
	psico-fisico-sociale. Individuazione di bisogni, risorse, vincoli e limiti. Riconoscere le caratteristiche della prevenzione sociale.

CONOSCENZE	Distinguere i principali stati patologici. Individuare interventi di prevenzione e azioni di sanità pubblica. Individuare le funzioni principali del corpo umano. Adottare tecniche di osservazione e accudimento del bambino.  Concetti di salute e malattia.  Epidemiologia e profilassi delle malattie infettive.  Organizzazione del corpo umano (i diversi tessuti).				
	Le difese dell'organismo, vaccinoprofilassi e sieroprofilassi.  Malattie infettive. Sistema endocrino.  Apparati genitali. Cenni gravidanza e parto.				
OBIETTIVI MINIMI					
COMPETENZA INTERMEDIA	Programmare semplici azioni per soddisfare i bisogni socio-assistenziali e sanitari in ottica di prevenzione e promozione della salute.				
ABILITÀ	Saper esprimere i concetti fondamentali della disciplina utilizzando il lessico specifico. Saper identificare le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico e sociale. Distinguere i principali stati patologici.				
CONOSCENZE	Concetti di salute e malattia. Epidemiologia e profilassi delle malattie infettive. Organizzazione del corpo umano (i diversi tessuti). Le difese dell'organismo, vaccinoprofilassi e sieroprofilassi. Malattie infettive. Sistema endocrino. Apparati genitali. Cenni gravidanza e parto.				