

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P.LEVI" di SAREZZO

CURRICOLO DI ISTITUTO

INDIRIZZO PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	DISCIPLINA PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	ANNO DI RIFERIMENTO TERZO ANNO
	<p>1-Competenza alfabetica funzionale 5-Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 6-Competenza in materia di cittadinanza 7-Competenza imprenditoriale 8-Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</p>	
Fonti di legittimazione		
ASSE DI RIFERIMENTO	STORICO-SOCIALE	
COMPETENZA IN USCITA	<p>1-Collaborare nella gestione dei progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari, socio-educativi, rivolti ai bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. 2-Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adattando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. 3-Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà, con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita. 4-Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. 5-Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.</p>	
COMPETENZA INTERMEDIA	<p>1-Programmare semplici azioni per soddisfare i bisogni socio assistenziali e sanitari in ottica di prevenzione e promozione della salute. 2-Agire, anche in ambienti non noti, individuando modalità di comunicazione idonee a favorire la relazione. 3-Programmare e realizzare semplici attività di animazione socio-educative rivolte a minori. 4-Programmare azioni per soddisfare bisogni e favorire condizioni di benessere del bambino. 5-Collaborare all'attuazione di programmi di prevenzione primaria nei propri ambiti di vita. 6- Collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppi di lavoro e di équipe, in diversi contesti.</p>	

ABILITA'

- 1-Identificare il campo di indagine teorico ed applicativo delle diverse scuole di pensiero
- 2- Identificare i bisogni comunicativi in relazione alle diverse tipologie di utenti e gruppi
- 3-Riconoscere le distorsioni comunicative e i principali disturbi della relazione
- 4-Distinguere i principali stati patologici
- 5-Riconoscere le tecniche di animazione in relazione alle diverse età e ai bisogni dei minori
- 6- Adottare tecniche di osservazione e accudimento del bambino
- 7- Distinguere i principali stati psicopatologici
- 8- Predisporre semplici piani di lavoro sulla base dei bisogni individuati
- 9-Identificare le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale
- 10- Individuare bisogni, risorse, vincoli e limiti
- 11- Riconoscere le caratteristiche della prevenzione sociale
- 12-Individuare il proprio ruolo e quello delle altre figure in contesti operativi
- 13-Adottare modalità comunicativo-relazionali idonee all'interno dell'ambito di attività

CONOSCENZE

- 1-Principali teorie psicologiche che trovano campo d'applicazione nei servizi per la sanità e l'assistenza sociale
- 2-Aspetti applicativi delle principali scuole psicologiche
- 3- Principali stati psicopatologici dell'età evolutiva
- 4-Le principali teorie della comunicazione
- 5-La pragmatica della comunicazione e della relazione e i suoi disturbi
- 6-Utenti e gruppi con specifici bisogni comunicativi
- 8-La psicopedagogia nell'infanzia e nell'adolescenza
- 10-Approcci psicopedagogici al bambino malato e alla sua famiglia
- 11-La salute come benessere bio-psicosociale e le sue caratteristiche multifattoriali e multidimensionali
- 12-Tipi, finalità e metodi della prevenzione sociale
- 13-Le figure professionali nei servizi: formazione, profilo, ruolo e funzioni
- 14- Caratteristiche del lavoro d'équipe e tipologie dei gruppi di lavoro

OBIETTIVI MINIMI

COMPETENZA INTERMEDIA

- 1-Programmare semplici azioni per soddisfare i bisogni socio assistenziali e sanitari in ottica di prevenzione e promozione della salute
- 2-Agire, anche in ambienti non noti, individuando modalità di comunicazione idonee a favorire la relazione
- 3-Programmare e realizzare semplici attività di animazione socio-educative rivolte a minori
- 4-Programmare azioni per soddisfare bisogni e favorire condizioni di benessere del bambino
- 5-Collaborare all'attuazione di programmi di prevenzione primaria nei propri ambiti di vita
- 6- Collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppi di lavoro e di équipe, in diversi contesti

ABILITA'

- 1-Riconoscere il campo applicativo di alcune scuole di pensiero
- 2- Identificare i bisogni comunicativi in relazione alle diverse tipologie di utenti e gruppi
- 3-Riconoscere alcuni disturbi della relazione
- 4-Distinguere i principali stati patologici
- 5-Riconoscere le tecniche di animazione in relazione alle diverse età e ai bisogni dei minori
- 6- Adottare tecniche di osservazione del bambino
- 7- Analizzare semplici piani di lavoro sulla base dei bisogni individuati
- 8- Individuare bisogni, risorse
- 9- Riconoscere alcune caratteristiche della prevenzione sociale
- 10-Individuare il proprio ruolo e quello delle altre figure in contesti operativi
- 11-Adottare modalità comunicativo-relazionali idonee all'interno dell'ambito di attività

CONOSCENZE

- 1- Alcune teorie psicologiche che trovano campo d'applicazione nei servizi per la sanità e l'assistenza sociale
- 2- Principali stati psicopatologici dell'età evolutiva
- 3-Le principali teorie della comunicazione
- 4-Utenti e gruppi con specifici bisogni comunicativi
- 5- La psicopedagogia nell'infanzia e nell'adolescenza
- 6- Approcci psicopedagogici al bambino malato e alla sua famiglia
- 7- La salute come benessere bio-psicosociale e le sue caratteristiche multifattoriali e multidimensionali
- 8- Tipi, della prevenzione sociale
- 9-Le figure professionali nei servizi:
- 10-Caratteristiche del lavoro d'équipe

