

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO**  
**CURRICOLO DI ISTITUTO**

<b>INDIRIZZO PROFESSIONALE</b> Servizi per la sanità e l'assistenza sociale	<b>DISCIPLINA</b> Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario	<b>ANNO DI RIFERIMENTO</b> Classe Terza
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEE</b>	n.4 Competenza digitale; n.6 Competenza in materia di cittadinanza; n.7 Competenza imprenditoriale	
<b>Fonti di legittimazione</b>	Quadro di riferimento europeo-Raccomandazione 22/05/2018; D.L. n.92/2018	
<b>ASSE DI RIFERIMENTO</b>	Scientifico-tecnologico e professionale	
<b>COMPETENZA IN USCITA</b>	n.1 Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti formali e informali n.4 Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane n.6 Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita n.7 Gestire azioni di informazioni e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio n.9 Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita	
<b>COMPETENZA INTERMEDIA</b>	n.1 Compilare e ordinare la documentazione per l'esecuzione di progetti e attività n.4 Programmare azioni per soddisfare i bisogni e favorire condizioni di benessere del bambino; n.6 Rilevare e segnalare situazioni di pericolo e rischio presenti nei diversi ambienti di vita e di lavoro; n.7 Rilevare i servizi sul territorio, distinguendo le diverse modalità di accesso;	

	n.9 Collaborare nell'attuazione di programmi di prevenzione primaria nei propri ambiti di vita.
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconoscere i simboli nazionali</li> <li>-Distinguere le generazioni dei diritti</li> <li>-Individuare le capacità dei soggetti del diritto</li> <li>-Distinguere i diversi gradi di incapacità e collegare le diverse forme di tutela</li> <li>-Individuare le finalità degli Obiettivi di sviluppo dell'Agenda 2030</li> <li>-Applicare le norme a tutela della sicurezza e della salute sui luoghi di lavoro</li> <li>-Comprendere la duplice dimensione del diritto e dovere della sicurezza</li> <li>-Individuare i diversi rischi nel settore socio-sanitario</li> <li>-Individuare i requisiti di igiene e salute pubblica dei luoghi di lavoro</li> <li>-Individuare le innovazioni del diritto di famiglia</li> <li>-Individuare le forme di tutela dei minori e dei soggetti fragili in ambito familiare</li> <li>-Distinguere i servizi socio-assistenziali alla persona e alla famiglia</li> <li>-Individuare gli obiettivi di una istruzione di qualità</li> <li>-Riconoscere le finalità e le funzioni degli enti territoriali</li> <li>-Individuare le diverse accezioni del principio di sussidiarietà</li> <li>-Distinguere le fonti della legislazione sociale</li> <li>-Comprendere le ragioni della crisi del sistema di Welfare e collegarle all'affermazione del Terzo settore</li> <li>-Distinguere il sistema di previdenza da quello di assistenza e i soggetti beneficiari</li> <li>-Riconoscere le diverse tipologie di tributi e comprendere l'importanza di partecipazione alla spesa pubblica del cittadino contribuente</li> <li>-Individuare i cambiamenti nel SSN con le diverse riforme</li> <li>-Riconoscere le principali prestazioni in relazione alle strutture erogative</li> <li>-Individuare le informazioni per un adeguato orientamento dell'utenza verso il S.S.N.</li> <li>-Riconoscere l'importanza di un'adeguata gestione delle risorse idriche</li> <li>-Individuare i diversi fattori di rischio per la salute individuale e collettiva</li> <li>-Riconoscere gli animali come esseri senzienti</li> <li>-Individuare i modelli di comportamento sostenibile</li> <li>-Individuare le tipologie di bisogni</li> <li>-Riconoscere le caratteristiche delle diverse fasi dell'attività economica</li> <li>-Individuare gli obblighi delle parti nel contratto di compravendita</li> <li>-Riconoscere i presupposti dell'IVA</li> </ul>

**CONOSCENZE**

- I simboli dell'identità nazionale
- Il processo storico di riconoscimento dei diritti umani
- I soggetti del diritto
- Gli istituti giuridici a protezione degli incapaci
- Gli Obiettivi del Millennio e la nuova Agenda 2030
- La normativa in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro
- I soggetti obbligati a garantire la sicurezza del lavoratore
- L'igiene e la salute nei luoghi di lavoro
- I DPI nel settore socio-sanitario
- Il matrimonio e le sue forme
- Le innovazioni nel diritto di famiglia
- Gli istituti giuridici a tutela dei minori
- I servizi socio-assistenziali alla persona e alla famiglia
- Il Goal 4: istruzione di qualità
- L'organizzazione territoriale dello Stato
- I principi di sussidiarietà, autonomia e decentramento
- Il sistema delle autonomie locali
- Il Goal 11 e i caratteri delle comunità sostenibili
- Le fonti della legislazione sociale
- I presupposti costituzionali dello Stato sociale
- I soggetti del sistema di protezione sociale
- Il finanziamento della spesa sociale
- Il Goal 3: Salute e benessere
- I principi e l'organizzazione del SSN
- I servizi sanitari
- I diritti del cittadino/utente
- Il Goal 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari
- I rischi ambientali per la salute
- I rischi alimentari per la salute
- I diritti degli animali
- Il consumo critico e responsabile
- La produzione responsabile e sostenibile
- Il Goal 12: consumo e produzioni responsabili
- I bisogni, i beni e i servizi

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le fasi dell'attività economica</li> <li>-Il contratto di compravendita</li> <li>-L'Imposta sul valore aggiunto</li> </ul>
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	
<b>COMPETENZA INTERMEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>n.1 Compilare la documentazione per l'esecuzione di progetti e attività</li> <li>n.4 Programmare azioni per soddisfare i bisogni</li> <li>n.6 Rilevare situazioni di pericolo e rischio presenti nei diversi ambienti di vita e di lavoro;</li> <li>n.7 Rilevare i servizi sul territorio</li> <li>n.9 Rilevare i programmi di prevenzione primaria nei propri ambiti di vita.</li> </ul>
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper distinguere le generazioni dei diritti</li> <li>-Saper individuare le capacità dei soggetti del diritto</li> <li>-Saper distinguere i diversi gradi di incapacità e collegare le diverse forme di tutela</li> <li>-Saper individuare le finalità degli Obiettivi di sviluppo dell'Agenda 2030</li> <li>-Saper applicare le norme a tutela della sicurezza e della salute sui luoghi di lavoro</li> <li>-Saper individuare i diversi rischi nel settore socio-sanitario</li> <li>-Saper individuare le forme di tutela dei minori</li> <li>-Saper distinguere i servizi socio-assistenziali alla persona e alla famiglia</li> <li>-Saper riconoscere le finalità e le funzioni degli enti territoriali</li> <li>-Saper individuare le diverse accezioni del principio di sussidiarietà</li> <li>-Saper distinguere le fonti della legislazione sociale</li> <li>-Saper distinguere il sistema di previdenza da quello di assistenza e i soggetti beneficiari</li> <li>-Saper individuare i cambiamenti nel SSN con le diverse riforme</li> <li>-Saper riconoscere le principali prestazioni in relazione alle strutture erogative</li> <li>-Saper individuare i modelli di comportamento sostenibile</li> <li>-Saper individuare le tipologie di bisogni</li> <li>-Saper riconoscere le caratteristiche delle diverse fasi dell'attività economica</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere il processo storico di riconoscimento dei diritti umani</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>-Conoscere i soggetti del diritto</li><li>-Conoscere gli istituti giuridici a protezione degli incapaci</li><li>-Conoscere gli Obiettivi del Millennio e la nuova Agenda 2030</li><li>-Conoscere la normativa in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro</li><li>-Conoscere le innovazioni nel diritto di famiglia</li><li>-Conoscere gli istituti giuridici a tutela dei minori</li><li>-Conoscere i servizi socio-assistenziali alla persona e alla famiglia</li><li>-Conoscere l'organizzazione territoriale dello Stato</li><li>-Conoscere i principi di sussidiarietà, autonomia e decentramento</li><li>-Conoscere il sistema delle autonomie locali</li><li>-Conoscere i principi e l'organizzazione del SSN</li><li>-Conoscere i servizi sanitari</li><li>-Conoscere i diritti del cittadino/utente</li><li>-Conoscere i rischi ambientali per la salute</li><li>-Conoscere i bisogni, i beni e i servizi</li><li>-Conoscere le fasi dell'attività economica</li></ul> |
|--|--|