

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

DISCIPLINA LINGUA INGLESE	SETTORE TECNICO	INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA	ANNO DI RIFERIMENTO TERZA
COMPETENZA CHIAVE EUROPEE	<ul style="list-style-type: none"> • comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprendere le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione. • interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i madrelingua senza sforzo da entrambe le parti. • produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento specifico fornendo i pro e i contro delle varie opzioni. 		
Fonti di legittimazione	QCER Livello B1+		
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere un messaggio contenente semplici indicazioni (piantina, cartello stradale, opuscolo, volantino,..) e informazioni generiche legate alle sfera personale • Ascoltare un messaggio contenente indicazioni per rispondere a necessità immediate (indicazioni stradali), informazioni generiche legate alle sfera personale • Parlare ed interagire con espressioni semplici per chiedere ed indicare oggetti e posizioni nello spazio e informazioni generiche legate alle sfera personale • Scrivere annotazioni per far fronte a necessità immediate (indicazioni stradali) e informazioni generiche legate alle sfera personale 		
ABILITÀ	<p>Parlare di azioni non terminate e stati Parlare di permessi e obblighi Parlare dello scopo di un'azione Parlare di procedure e di fatti usando il passivo Dare informazioni aggiuntive su persone e cose Chiedere e dare consigli Fare congetture sul passato Parlare di abitudini e cose familiari Parlare di situazioni immaginarie e ipotetiche Esprimere desideri Parlare di abilità nel passato Parlare di un evento nel passato accaduto prima di un altro Usare verbi comunemente seguiti da to o dalla forma in -ing</p>		

	Riferire affermazioni, domande e ordini
CONOSCENZE	<p>Strutture grammaticali Present perfect Present perfect continuous Duration form Past perfect Used to /get used to I verbi modali: can/could/ may/ might / would / should /ought to / had better Periodo ipotetico Infinito di scopo Verbi seguiti da to o forma in –ing Discorso indiretto Forma passiva</p> <p>Lessico Esperienze di vita, viaggi, relazioni personali, sentimenti, ambiente, disastri ambientali, natura, città e monumenti, istruzione, denaro, reati e questioni sociali</p>
OBIETTIVI MINIMI	
COMPETENZE	<p>Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi con l'interazione in modo semplice e lo scambio di informazioni riguardo attività quotidiane e argomenti familiare.</p> <p>Utilizzare la lingua per semplici interazioni sociali: chiedere e dare consigli; fare e accettare o rifiutare proposte</p> <p>Riferire esperienze di vita, comprendere le esperienze altrui e esprimere le proprie opinioni a riguardo.</p> <p>Esprimere desideri e i propri sentimenti</p> <p>Comprendere e parlare di situazioni ipotetiche</p>
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> – saper cogliere il punto principale, il senso del contenuto e le informazioni essenziali in messaggi semplici su temi noti. – Saper formulare frasi semplici su se stessi e altre persone, luoghi, situazioni, eventi e preferenze – Saper usare espressioni legate alla vita sociale: fare proposte, accettare e rifiutare, dare consigli

	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimere azioni abituali, passate, future, iniziate nel passato e appena concluse o che ancora continuano - Distinguere fatti da situazioni ipotetiche e saper formulare delle semplici ipotesi
CONOSCENZE	<p><u>Conoscenze(grammaticali e lessicali)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Strutture grammaticali: present perfect, verbi modali (may,might, can, could, should), frase passiva, periodo ipotetico - Esprimere ipotesi, desideri e consigli - Pronuncia, intonazione e ortografia sufficientemente corrette - Lessico su esperienze di vita, viaggi, ambiente, sentimenti, questioni sociali