

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

DISCIPLINA LINGUA INGLESE	SETTORE TECNICO	INDIRIZZO CAT COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO	ANNO DI RIFERIMENTO <u>TERZA</u>
COMPETENZA CHIAVE EUROPEE	<ul style="list-style-type: none"> • comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprendere le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione. • interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i madrelingua senza sforzo da entrambe le parti. • produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento specifico fornendo i pro e i contro delle varie opzioni. 		
Fonti di legittimazione	QCER Livello B1+		
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere un messaggio contenente semplici indicazioni (piantina, cartello stradale, opuscolo, volantino,..) e informazioni generiche legate alle sfera personale • Ascoltare un messaggio contenente indicazioni per rispondere a necessità immediate (indicazioni stradali), informazioni generiche legate alle sfera personale • Parlare ed interagire con espressioni semplici per chiedere ed indicare oggetti e posizioni nello spazio e informazioni generiche legate alle sfera personale • Scrivere annotazioni per far fronte a necessità immediate (indicazioni stradali) e informazioni generiche legate alle sfera personale 		
ABILITÀ	<p>Parlare di azioni non terminate e stati Parlare di permessi e obblighi Parlare dello scopo di un'azione Parlare di procedure e di fatti usando il passivo Dare informazioni aggiuntive su persone e cose Chiedere e dare consigli Fare congetture sul passato Parlare di abitudini e cose familiari Parlare di situazioni immaginarie e ipotetiche Esprimere desideri Parlare di abilità nel passato Parlare di un evento nel passato accaduto prima di un altro Usare verbi comunemente seguiti da to o dalla forma in -ing</p>		

	<p>Parlare di servizi ottenuti Riferire affermazioni, domande e ordini</p>
<p>CONOSCENZE</p>	<p><u>Strutture grammaticali</u> Il Present perfect continuous con for, since, How long..? make, let, be allowed to L'infinito di scopo: to + verbo Il passivo di tutti i tempi verbali Frase relative esplicative e determinative: where, which, who, whose, that I verbi modali should, ought to, had better, must, may/might/could, can't used to, be used to, get used to Quattro periodi ipotetici could, couldn't, managed to, was/were able to Il Past perfect before, after, when, by the time have/get something done I pronomi riflessivi, each other Il discorso indiretto: say vs tell, ask</p> <p><u>Aree lessicali</u> Salute e forma fisica Medicina Aspetto fisico e immagine di sé Problemi e catastrofi globali Conversazioni telefoniche Oggetti di uso comune in casa Fenomeni paranormali Istruzione: l'università L'inglese britannico e l'inglese americano Il carattere Abilità professionali Libertà e regole da seguire La tecnologia Design e innovazione Descrivere luoghi</p>

OBIETTIVI MINIMI	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere messaggi contenenti semplici informazioni generiche legate alle sfera personale • Ascoltare messaggi contenenti informazioni generiche legate alle sfera personale • Parlare ed interagire con espressioni semplici per chiedere ed indicare oggetti e posizioni nello spazio e fornire informazioni generiche • Scrivere informazioni generiche legate alle sfera personale
ABILITÀ	<p>Parlare di permessi e obblighi Parlare di fatti usando il passivo al Present simple e Past Simple Dare informazioni aggiuntive su persone e cose Chiedere e dare consigli Parlare di abitudini e cose familiari Parlare di semplici situazioni immaginarie e ipotetiche Esprimere desideri Narrare semplici eventi passati Riferire semplici affermazioni</p>
CONOSCENZE	<p><u>Conoscenze(grammaticali e lessicali)</u></p> <p><u>Strutture grammaticali</u> Il passivo al Simple Present e Simple Past Frase relative esplicative e determinative: where, which, who, whose, that I principali verbi modali should, must, can Periodi ipotetici (first and second) Il Past perfect Used to before, after, when, by the time Il discorso indiretto: say vs tell, ask</p> <p><u>Aree lessicali</u> Salute e forma fisica, aspetto fisico e carattere Problemi e catastrofi globali</p>

	<p>Conversazioni telefoniche Oggetti di uso comune in casa Istruzione: l'università Abilità professionali Regole La tecnologia Descrivere luoghi</p>
--	--