

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO
Classe TERZA

DISCIPLINA: <i>STORIA</i>	SETTORE SETTORE ECONOMICO SETTORE TECNOLOGICO	INDIRIZZO Amministrazione Finanza e Marketing Relazioni internazionali Meccanica- Meccatronica Costruzioni, Ambiente e Territorio	ANNO DI RIFERIMENTO CLASSE TERZA
COMPETENZA CHIAVE EUROPEE			
Fonti di legittimazione	MIUR, Direttiva 4, 16.01.2012		
COMPETENZE	<p>-Saper agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;</p> <p>-stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;</p> <p>-collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;</p> <p>-analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;</p> <p>-riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale;</p> <p>-essere consapevole del valore sociale della propria attività ,partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello</p>		

	<p>locale, nazionale e comunitario;</p> <p>-individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali.</p>
ABILITÀ	<p>-Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.</p> <p>-Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p> <p>-Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme).</p> <p>-Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.</p> <p>-Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali</p> <p>-Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.</p> <p>-Analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico.</p> <p>-Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.</p> <p>-Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali ed operativi.</p> <p>-Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es.: visive, multimediali e siti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche storiche.</p>
CONOSCENZE	<p>-Principali persistenze e processi di trasformazione dalla Società feudale al '600 in Italia, in Europa e nel mondo.</p> <p>-Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.</p> <p>-Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico.</p> <p>-Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento.</p> <p>-Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale e artistico.</p> <p>-Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale.</p> <p>-Diverse interpretazioni storiografiche di grandi processi di trasformazione (es.: riforme e rivoluzioni).</p> <p>-Lessico delle scienze storico-sociali.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Categorie e metodi della ricerca storica (es.: analisi di fonti; modelli interpretativi; periodizzazione). -Strumenti della ricerca e della divulgazione storica (es.: vari tipi di fonti, carte geo-storiche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, manuali, testi divulgativi multimediali, siti Web).
OBIETTIVI MINIMI	
COMPETENZE	-Collocare eventi, scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> -Analizzare le principali correnti di pensiero che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. -Leggere ed interpretare gli aspetti più importanti della storia locale in relazione alla storia generale.
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> -Principali processi di trasformazione tra la Società feudale e il '600 in Italia, in Europa e nel mondo. -Principali aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale.