

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO		SETTORE: TECNICO-TECNOLOGICO	INDIRIZZO: COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO	ANNO DI RIFERIMENTO: TERZO
COMPETENZA CHIAVE EUROPEE	competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,			
Fonti di legittimazione	D.P.R. 88 DEL 2010 DIRETTIVA 4 DEL 16 GENNAIO 2012 DPR 176 DEL 20 AGOSTO 2012 RACCOMANDAZIONE CONSIGLIO EUROPEO 22 MAGGIO 2018			
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente; ● utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi 			
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le caratteristiche dei suoli, i limiti e i vincoli nell'uso del suolo; ● Riconoscere le cause dei dissesti idrogeologici, individuare le tecniche per la prevenzione dei dissesti e la difesa del suolo; ● Individuare e scegliere le aree più idonee ai diversi utilizzi del territorio; ● Interpretare le carte tematiche per comprendere i fattori che condizionano l'ambiente e il paesaggio; ● Ricercare e interpretare le fonti informative sulle risorse ambientali, sulla loro utilizzabilità e sulla loro sensibilità ai guasti che possono essere provocati dall'azione dell'uomo. 			
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Processi geomorfici e unità geomorfologiche fondamentali del territorio italiano. ● Fattori e processi di formazione del suolo e correlate proprietà fisiche, chimiche e biologiche. ● Agrosistemi, ecosistemi e loro evoluzione. ● Processi e fenomeni di dissesto idrogeologico. Principi ed opere per la difesa del suolo. ● Significato e valore delle carte tematiche. ● Ciclo dell'acqua, disponibilità e depurazione idrica per le necessità umane e produttive. ● Classificazione dei rifiuti e metodi di smaltimento. ● Processi di inquinamento dell'atmosfera, delle acque e del suolo. ● Fonti energetiche disponibili, con particolare riferimento alla situazione italiana. 			

OBIETTIVI MINIMI	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente; ● utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le caratteristiche dei suoli, i limiti e i vincoli nell'uso del suolo; ● Riconoscere le cause dei dissesti idrogeologici, individuare le tecniche per la prevenzione dei dissesti e la difesa del suolo; ● Individuare e scegliere le aree più idonee ai diversi utilizzi del territorio; ● Interpretare le carte tematiche per comprendere i fattori che condizionano l'ambiente e il paesaggio; ● Ricercare e interpretare le fonti informative sulle risorse ambientali, sulla loro utilizzabilità e sulla loro sensibilità ai guasti che possono essere provocati dall'azione dell'uomo.
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Processi geomorfici e unità geomorfologiche fondamentali del territorio italiano. ● Fattori e processi di formazione del suolo e correlate proprietà fisiche, chimiche e biologiche. ● Agrosistemi, ecosistemi e loro evoluzione. ● Processi e fenomeni di dissesto idrogeologico. Principi ed opere per la difesa del suolo. ● Significato e valore delle carte tematiche. ● Ciclo dell'acqua, disponibilità e depurazione idrica per le necessità umane e produttive. ● Classificazione dei rifiuti e metodi di smaltimento. ● Processi di inquinamento dell'atmosfera, delle acque e del suolo. ● Fonti energetiche disponibili, con particolare riferimento alla situazione italiana.