

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO

CURRICOLO DI ISTITUTO

INDIRIZZO PROFESSIONALE	DISCIPLINA : STORIA	ANNO DI RIFERIMENTO:3° ANNO
COMPETENZA CHIAVE EUROPEE	Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018	
Fonti di legittimazione	Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018 D.I. 92 del 24 maggio 2018: Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107	
ASSE DI RIFERIMENTO	D. I. 92 del 2018 ALLEGATO 3 I pag. 119	
COMPETENZA IN USCITA	AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 1 pag. 10-28 AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 2 I	
COMPETENZA INTERMEDIA	AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO B ALLEGATO A AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO I	
ABILITÀ	AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 1 pag. 10-28 AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 2 I	
CONOSCENZE	AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 1 pag. 10-28 AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 2 I	
OBIETTIVI MINIMI		
COMPETENZA INTERMEDIA	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare un metodo di studio efficace • Saper collocare eventi nel tempo e nello spazio • Leggere, comprendere ed interpretare fonti scritte ed iconografiche • Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative ed utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione. • Confrontare documenti di vario tipo selezionando le informazioni ritenute più significative • Cercare, in ogni evento storico, i nessi economici , sociali e politici che lo hanno determinato. 	

<p>ABILITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. • Acquisire il linguaggio tecnico specifico della disciplina storica ed usarlo in modo appropriato • Esporre dati, eventi dando al proprio discorso un ordine ed uno scopo . • Saper individuare le cause e le conseguenze dei diversi fatti storici. • Confrontare diverse interpretazioni di fatti, fenomeni storici, sociali ed economici e saperne trarre le conclusioni. • Individuare analogie e differenze tra fenomeni storicamente comparabili. • Selezionare e ricavare informazioni con uso attento delle fonti (testo, enciclopedia, sito web) per documentarsi su un determinato argomento specifico. • Costruire mappe concettuali • Saper schematizzare • Saper prendere appunti
<p>CONOSCENZE</p>	<p>LA RINASCITA DELL'EUROPA Politica, economia e società del basso Medioevo La rinascita dell'Europa dopo il mille La riforma della Chiesa e lotta per le investiture Le crociate I Normanni nell'Italia meridionale Le Repubbliche marinare Un nuovo soggetto politico: il Comune Il pontificato di Innocenzo III e la lotta contro le eresie La politica imperiale di Federico II Dallo scontro tra Bonifacio VIII e Filippo IV al grande scisma Le Monarchie nazionali Le Signorie La guerra dei Cent'anni Il Rinascimento L'impero di Carlo V La Riforma protestante e la Controriforma cattolica L'Inghilterra e la Chiesa anglicana (Per il dettaglio delle parti , si rimanda al programma effettivamente svolto)</p>