

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO**

| | | |
|--|--|---|
| DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT | LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO: SECONDO BIENNIO | ANNO DI RIFERIMENTO: CLASSE TERZA E QUARTA |
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA | <ul style="list-style-type: none"> -COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE; - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE; - COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA; - COMPETENZA IMPRENDITORIALE; - COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI. | |
| Fonti di legittimazione | D.P.R. N. 52 DEL 5 MARZO 2013 | |
| LINEE GENERALI E COMPETENZE | <p><u>DIRITTO</u></p> <p>Al termine del secondo biennio lo studente è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -utilizzare e comprendere il linguaggio giuridico in diversi contesti; -identificare l'ineliminabile funzione sociale della norma giuridica valutando la necessità di accettare i limiti che da essa derivano alla libertà individuale; -individuare la relatività in senso temporale e spaziale del fenomeno giuridico e la sua dipendenza dal contesto socio-culturale in cui si sviluppa; | |

| | |
|--|--|
| | <p>-conoscere i valori sottesi alla Costituzione Italiana, beni-interessi da essa tutelati e i principi ispiratori dell'assetto istituzionale e della forma di governo ed è in grado di confrontare l'ordinamento giuridico statale e quello sportivo;</p> <p>-conoscere il processo di integrazione europea e degli organi istituzionali dell'Unione Europea.</p> <p><u>ECONOMIA</u></p> <p>Al termine del secondo biennio lo studente:</p> <p>-conosce le essenziali categorie concettuali dell'economia ed è in grado di comprendere il linguaggio economico e l'importanza dell'economia come scienza in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della vita a livello globale.</p> <p>-è in grado di confrontare modelli economici con situazioni reali e di riconoscere e distinguere il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici pubblici e privati anche a livello internazionale.</p> <p>-riconosce le dinamiche economiche del mondo sportivo, le implicazioni economico-aziendali e gestionali connesse al fenomeno sport e le metodologie e le strategie di marketing e comunicazione applicate allo sport.</p> |
| <p>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</p> | <p><u>DIRITTO</u></p> <p>Nel secondo biennio lo studente:</p> <p>-apprende significato, funzione, caratteri ed elementi della norma giuridica come fondamento della convivenza e la distingue dalle norme prive di rilevanza giuridica; affronta il tema dei soggetti del diritto, il ruolo e le funzioni dell'individuo e delle organizzazioni collettive;</p> <p>-apprende i valori sottesi alla Costituzione italiana;</p> <p>-riconosce il ruolo attribuito allo sport dalla Costituzione e la sua correlazione con la salute pubblica;</p> <p>-affronta la tematica del doping e le sue implicazioni giuridiche; apprende le principali categorie dei diritti soggettivi con riferimento speciale a quelli nascenti da obbligazioni e da contratti;</p> |

- analizza il contratto di lavoro in generale e in particolare quelli stipulati nel mondo dello sport secondo la legislazione vigente; analizza i «leading case» relativi alla libera circolazione dei lavoratori sportivi;
- affronta la teoria generale dell'ordinamento giuridico dello sport con particolare riferimento al sistema delle fonti del diritto sportivo;
- riconosce ed individua il rapporto tra ordinamento sportivo e ordinamento statale;
- apprende in generale il funzionamento dell'ordinamento sportivo italiano con specifica attenzione ai soggetti dell'ordinamento stesso ed approfondisce le tematiche concernenti la tutela dello sportivo anche da un punto di vista sanitario e previdenziale.

ECONOMIA

Nel secondo biennio lo studente:

- riconosce la natura specifica del problema economico familiarizzando con il modo di pensare economico;
- apprende la logica microeconomica e macroeconomica e ne riconosce le differenti specificità;
- analizza i concetti di ricchezza, reddito, moneta, produzione, consumo, risparmio, investimento, costo e ricavo; apprende il funzionamento del sistema economico a partire dall'impresa come sua cellula costitutiva e nelle sue diverse manifestazioni fino ad analizzare il mercato del lavoro, il sistema monetario e finanziario;
- riconosce nel fenomeno sport un settore economico e sociale di straordinario dinamismo con risvolti occupazionali di notevole rilevanza;
- apprende i profili economico-aziendali dell'attività sportiva; affronta le implicazioni economiche del fenomeno del calciomercato. L'allievo approfondisce la nozione di azienda ed impresa sotto il profilo economico-aziendale.

OBIETTIVI MINIMI

DIRITTO

Al termine del secondo biennio lo studente:

- è in grado di riconoscere significato, funzione, caratteri ed elementi essenziali della norma giuridica e la distingue dalle norme prive di rilevanza giuridica;

-affronta gli elementi essenziali della teoria generale dell'ordinamento giuridico dello sport con particolare riferimento al sistema delle fonti del diritto sportivo;

-distingue l'ordinamento sportivo dall'ordinamento statale;

-affronta per brevi cenni il tema dei soggetti del diritto e il ruolo e le funzioni dell'individuo e delle organizzazioni collettive;

-apprende in generale il funzionamento dell'ordinamento sportivo italiano;

-apprende i principali valori sottesi alla Costituzione italiana;

- riconosce il ruolo attribuito allo sport dalla Costituzione e il suo legame con la salute pubblica;

-definisce il concetto di doping;

-apprende le principali categorie dei diritti soggettivi, tra i quali quelli nascenti da obbligazioni e da contratti;

-riconosce gli elementi essenziali del contratto di lavoro in generale e del contratto di lavoro sportivo.

ECONOMIA

Al termine del secondo biennio lo studente:

- riconosce il problema economico familiarizzando con il modo di pensare economico;

- riconosce in sintesi la logica microeconomica e macroeconomica;

- apprende i saperi di base relativamente ai concetti di ricchezza, reddito, moneta, produzione, consumo, risparmio, investimento, costo e ricavo;

- apprende i concetti chiave relativamente al funzionamento generale del sistema economico.