

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	MODULO 1	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	MODULO 2	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	MODULO 3	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	MODULO 4
<input type="checkbox"/> ALFABETICA-FUNZIONALE <input type="checkbox"/> COMPETENZA MULTILINGUISTICA <input type="checkbox"/> COMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA <input type="checkbox"/> COMPETENZA DIGITALE <input type="checkbox"/> COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE <input type="checkbox"/> COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA <input type="checkbox"/> COMPETENZA IMPRENDITORIALE <input type="checkbox"/> COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI	<p>CONOSCENZA DI SÉ – AUTOEFFICACIA E MOTIVAZIONE</p> <p><i>Indirizzato a supportare gli studenti per sviluppare una maggiore consapevolezza, di sé stessi, delle proprie abilità, dei propri interessi e delle proprie aspirazioni, sviluppare competenze di auto-orientamento e supportare l'assunzione di decisioni consapevoli riguardo alla propria formazione e alle scelte educative e professionali future</i></p>	<input type="checkbox"/> ALFABETICA-FUNZIONALE <input type="checkbox"/> COMPETENZA MULTILINGUISTICA <input type="checkbox"/> COMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA <input type="checkbox"/> COMPETENZA DIGITALE <input type="checkbox"/> COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE <input type="checkbox"/> COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA <input type="checkbox"/> COMPETENZA IMPRENDITORIALE <input type="checkbox"/> COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI	<p>AZIONI DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA E DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA</p> <p><i>-Linee di investimento PNRR, in particolare 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023) e 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica – Codice progetto MAC111.4-2022-981 - p-12513 titolo: Dispersione scolastica.....No grazie. - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, adozione delle Linee guida per l'orientamento, riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza.</i></p>	<input type="checkbox"/> ALFABETICA-FUNZIONALE <input type="checkbox"/> COMPETENZA MULTILINGUISTICA <input type="checkbox"/> COMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA <input type="checkbox"/> COMPETENZA DIGITALE <input type="checkbox"/> COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE <input type="checkbox"/> COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA <input type="checkbox"/> COMPETENZA IMPRENDITORIALE <input type="checkbox"/> COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI	<p>ATTIVITÀ SPECIFICHE DI INDIRIZZO</p> <p><i>Stage, uscite didattiche, attività relative ai settori formativi e professionali inerenti l'indirizzo e delle competenze chiave europee relative)</i></p>	<input type="checkbox"/> ALFABETICA-FUNZIONALE <input type="checkbox"/> COMPETENZA MULTILINGUISTICA <input type="checkbox"/> COMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA <input type="checkbox"/> COMPETENZA DIGITALE <input type="checkbox"/> COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE <input type="checkbox"/> COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA <input type="checkbox"/> COMPETENZA IMPRENDITORIALE <input type="checkbox"/> COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI	<p>TERRITORIO, PCTO E FORMAZIONE TERZIARIA</p> <p><i>- Per i PCTO: considerare solo una parte delle ore tenendo conto del monte orario minimo stabilito per lo svolgimento dei PCTO per i diversi ordini di studio – 90 ore per i Licei, 150 ore per gli Istituti tecnici, 210 ore per gli Istituti Professionali;</i></p> <p><i>-Per la formazione terziaria: attività svolte in m modalità curricolare nell'ambito dei percorsi di orientamento di 15 ore promossi dalle Università e dagli AFAM in attuazione di quanto previsto dall'investimento 1.6 del PNRR Orientamento attivo nella transizione scuola-Università, azioni orientative degli ITS Academy)</i></p>

MODULI	ATTORI INTERNI (chi esegue il modulo) <i>Es. Docenti curricolari</i>	ATTORI ESTERNI (chi esegue il modulo) <i>Es. Imprese, Associazioni d’impresa, Agenzie formative, consulenti scolastici (pedagogisti, psicologi, ecc.), professionisti, docenti universitari, docenti ITS, Servizi per l’impiego, reti</i>	AUTOVALUTAZIONE DA PARTE DEGLI STUDENTI (per aiutare gli studenti a comprendere meglio sé stessi) <i>Es. Somministrazione di questionari, attività di autovalutazione e bilanci di competenze oppure metodi dialogici</i>
MODULO 1 - CONOSCENZA DI SÉ – AUTOEFFICACIA E MOTIVAZIONE			
MODULO 2 - AZIONI DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA E DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA			
MODULO 3 - ATTIVITÀ SPECIFICHE DI INDIRIZZO			
MODULO 4 – TERRITORIO, PCTO E FORMAZIONE TERZIARIA			

Nell’anno scolastico 2023/2024, le seguenti azioni condotte dai tutor nelle classi del triennio, completeranno il Curricolo di orientamento di ogni Consiglio di classe e potranno essere inserite nel **MODULO 2 “AZIONI DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA E DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA”**:

- *Incontro con i docenti dell’Istituto (in modalità online su Meet) a cura dei docenti tutor per illustrare la Riforma del sistema dell’Orientamento e delle Linee Guida per l’orientamento; introduzione alla Piattaforma Unica, al Quadro delle Competenze chiave europee contenute nelle Raccomandazioni della Commissione europea del 2018, ai Framework europei. L’incontro della durata di un’ora rientra all’interno del Curricolo di orientamento del Consiglio di classe.*
- *Incontro con gli studenti assegnati ai docenti tutor (in modalità online su Meet) a cura dei docenti tutor per illustrare la Riforma del sistema dell’Orientamento e delle Linee Guida per l’orientamento; introduzione alla Piattaforma Unica, al Quadro delle Competenze chiave europee contenute nelle Raccomandazioni della Commissione europea del 2018, ai Framework europei. L’incontro della durata di un’ora rientra all’interno del Curricolo di orientamento del Consiglio di classe.*
- *Incontro con i docenti coordinatori e docenti delle classi del biennio e del triennio per la condivisione del Curricolo orientamento e per fornire indicazioni in merito alla compilazione della Scheda di progettazione attività di orientamento. L’incontro della durata di due ore rientra all’interno del Curricolo di orientamento del Consiglio di classe.*
- *Incontro con gli studenti assegnati ai docenti tutor (in presenza o a distanza) a cura dei docenti tutor per la presentazione del E-Portfolio e del Capolavoro. L’incontro della durata di un’ora rientra all’interno del Curricolo di orientamento del Consiglio di classe.*

MODULO 1: CONOSCENZA DI SÉ – AUTOEFFICACIA E MOTIVAZIONE ore (0-30)	COMPETENZE FRAMEWORK EUROPEI	
<p><i>(descrizione attività, periodo, monte ore)</i></p> <p><i>Indirizzato a supportare gli studenti per sviluppare una maggiore consapevolezza, di sé stessi, delle proprie abilità, dei propri interessi e delle proprie aspirazioni, sviluppare competenze di auto-orientamento e supportare l'assunzione di decisioni consapevoli riguardo alla propria formazione e alle scelte educative e professionali future. (Tra gli approcci per la didattica orientativa rientrano: l' approccio narrativo, le didattiche attive e per competenze, i compiti di realtà o autentici, laboratori narrativi, attività progettuali individuali o di gruppo)</i></p> <p>Esempi tipologia di attività rientranti nel presente Modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - attività che rientrano nell'insegnamento delle ore di educazione civica - progetto be-school - giornata della sostenibilità - attività disciplinari, con particolare riferimento alle discipline afferenti l' area umanistica - altre attività che favoriscono la conoscenza del sé, la scoperta di attitudini, abilità ed interessi, punti di forza e punti di debolezza, ecc. 	<p>LIFECOMP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comunicazione <input type="checkbox"/> Empatia <input type="checkbox"/> Collaborazione <input type="checkbox"/> Benessere <input type="checkbox"/> Flessibilità <input type="checkbox"/> Autoregolazione <input type="checkbox"/> Mentalità di crescita <input type="checkbox"/> Pensiero critico <input type="checkbox"/> Gestire l'apprendimento 	<p>GREEN COMP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Incorporare i valori di sostenibilità <ul style="list-style-type: none"> -Attribuire valore alla sostenibilità - Difendere l'equità - Promuovere la natura <input type="checkbox"/> Abbracciare la complessità nella sostenibilità <ul style="list-style-type: none"> -Pensiero sistemico -Pensiero critico -Definizione del problema <input type="checkbox"/> Visione di futuri sostenibili <ul style="list-style-type: none"> -Senso del futuro -Adattabilità -Pensiero esplorativo <input type="checkbox"/> Agire per la sostenibilità <ul style="list-style-type: none"> -Agentività politica -Azione collettiva -Iniziativa individuale
	<p>DIGICOMP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Alfabetizzazione su informazioni e dati <ul style="list-style-type: none"> -Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali - Valutare dati, informazioni e contenuti digitali - Gestire dati, informazioni e contenuti digitali <input type="checkbox"/> Collaborazione e comunicazione <ul style="list-style-type: none"> -Interagire con gli altri attraverso le tecnologie - Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali - Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali - Collaborare attraverso le tecnologie digitali -Netiquette - Gestire l'identità digitale <input type="checkbox"/> Creazione di contenuti digitali <ul style="list-style-type: none"> -Sviluppare contenuti digitali - Integrare e rielaborare contenuti digitali -Copyright e licenze - Programmazione 	<p>ENTRECOMP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> IDEE E OPPORTUNITÀ <ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere le opportunità -Creatività -Visione - Dare valore alle idee -Pensiero etico e sostenibile <input type="checkbox"/> IN AZIONE <ul style="list-style-type: none"> -Imparare dall'esperienza -Lavorare con gli altri -Affrontare l'incertezza, l'ambiguità e il rischio - Pianificazione e gestione -Prendere l'iniziativa <input type="checkbox"/> RISORSE <ul style="list-style-type: none"> -Mobilitare gli altri -Conoscenze economico-finanziarie -Mobilitare le risorse -Motivazione e perseveranza -Autoconsapevolezza e autoefficacia

	<p><input type="checkbox"/> Sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> -Proteggere i dispositivi -Proteggere i dati personali e la privacy - Proteggere la salute e il benessere -Proteggere l'ambiente <p><input type="checkbox"/> Risolvere problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Risolvere problemi tecnici -Individuare bisogni e risposte tecnologiche -Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali -Individuare i divari di competenze digitali <p>RFDC</p> <p><input type="checkbox"/> Valori</p> <ul style="list-style-type: none"> -Valorizzare la dignità umana e i diritti umani - Valorizzare la diversità culturale - Valorizzare la democrazia, la giustizia, l'equità, l'uguaglianza e il primato del diritto <p><input type="checkbox"/> Atteggiamenti</p> <ul style="list-style-type: none"> -Apertura all'alterità culturale e ad altre credenze, visioni del mondo e pratiche -Rispetto - Senso civico - Responsabilità - Autoefficacia - Tolleranza dell'ambiguità <p><input type="checkbox"/> Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> -Abilità di apprendimento autonomo - Abilità di pensiero analitico e critico - Abilità di ascolto e di osservazione - Empatia - Flessibilità e adattabilità - Abilità linguistiche, comunicative e plurilingui - Abilità di cooperazione - Abilità di risoluzione dei conflitti <p><input type="checkbox"/> Conoscenze e comprensioni critiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza e comprensione critica del sé - Conoscenza e comprensione critica della lingua e della comunicazione - Conoscenza e comprensione critica del mondo: politica, diritto, diritti umani, cultura, culture, religioni, storia, media, economia, ambiente, sostenibilità 	
--	--	--

MODULO 2: AZIONI DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA E DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA ore (0-30)	COMPETENZE FRAMEWORK EUROPEI	
<p>(descrizione attività, periodo, monte ore)</p> <p>Linee di investimento PNRR, in particolare 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali D.M.65/2023) e 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica – Codice progetto M4C11.4-2022-981 - p-12513 titolo: Dispersione scolastica.....No grazie. - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, adozione delle Linee guida per l'orientamento, riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento ", Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza.</p> <p>Esempi tipologia di attività rientranti nel presente Modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PRESENTAZIONE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO - Presentazione del nuovo Curricolo integrato di Orientamento, delle azioni connesse, delle motivazioni e degli obiettivi, degli strumenti disponibili, tra cui il portfolio digitale sulla piattaforma unica nazionale per l'orientamento a cura dei Tutor formati (2 ORE) - CAMPIONATO NAZIONALE DELLE LINGUE - Partecipazione al Campionato nazionale delle lingue – prima fase (lingua inglese, lingua tedesca e lingua spagnola – (6 ORE) - FORMAZIONE SU RIFORMA ORIENTAMENTO - Incontro di formazione sulla riforma del sistema di orientamento – Linee guida (D.M. 22 dicembre 2022, n. 328) (1 ORA) - Progetto we can work – pianifica il tuo futuro - Presentazione del Curriculum Integrato di orientamento – Piattaforma Unica (2 ORE) 	<p>LIFECOMP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comunicazione <input type="checkbox"/> Empatia <input type="checkbox"/> Collaborazione <input type="checkbox"/> Benessere <input type="checkbox"/> Flessibilità <input type="checkbox"/> Autoregolazione <input type="checkbox"/> Mentalità di crescita <input type="checkbox"/> Pensiero critico <input type="checkbox"/> Gestire l'apprendimento 	<p>GREEN COMP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Incorporare i valori di sostenibilità -Attribuire valore alla sostenibilità - Difendere l'equità - Promuovere la natura <input type="checkbox"/> Abbracciare la complessità nella sostenibilità -Pensiero sistemico -Pensiero critico -Definizione del problema <input type="checkbox"/> Visione di futuri sostenibili -Senso del futuro -Adattabilità -Pensiero esplorativo <input type="checkbox"/> Agire per la sostenibilità -Agentività politica -Azione collettiva -Iniziativa individuale
<p>DIGICOMP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Alfabetizzazione su informazioni e dati -Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali - Valutare dati, informazioni e contenuti digitali - Gestire dati, informazioni e contenuti digitali <input type="checkbox"/> Collaborazione e comunicazione -Interagire con gli altri attraverso le tecnologie - Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali - Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali - Collaborare attraverso le tecnologie digitali -Netiquette - Gestire l'identità digitale <input type="checkbox"/> Creazione di contenuti digitali -Sviluppare contenuti digitali - Integrare e rielaborare contenuti digitali -Copyright e licenze - Programmazione 	<p>ENTRECOMP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> IDEE E OPPORTUNITÀ -Riconoscere le opportunità -Creatività -Visione - Dare valore alle idee -Pensiero etico e sostenibile <input type="checkbox"/> IN AZIONE -Imparare dall'esperienza -Lavorare con gli altri -Affrontare l'incertezza, l'ambiguità e il rischio - Pianificazione e gestione -Prendere l'iniziativa <input type="checkbox"/> RISORSE -Mobilitare gli altri -Conoscenze economico-finanziarie -Mobilitare le risorse -Motivazione e perseveranza -Autoconsapevolezza e autoefficacia 	

	<p><input type="checkbox"/> Sicurezza -Proteggere i dispositivi -Proteggere i dati personali e la privacy - Proteggere la salute e il benessere -Proteggere l'ambiente</p> <p><input type="checkbox"/> Risolvere problemi -Risolvere problemi tecnici -Individuare bisogni e risposte tecnologiche -Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali -Individuare i divari di competenze digitali</p> <p>RFDC</p> <p><input type="checkbox"/> Valori -Valorizzare la dignità umana e i diritti umani - Valorizzare la diversità culturale – Valorizzare la democrazia, la giustizia, l'equità, l'uguaglianza e il primato del diritto</p> <p><input type="checkbox"/> Atteggiamenti -Apertura all'alterità culturale e ad altre credenze, visioni del mondo e pratiche -Rispetto – Senso civico – Responsabilità – Autoefficacia – Tolleranza dell'ambiguità</p> <p><input type="checkbox"/> Abilità -Abilità di apprendimento autonomo – Abilità di pensiero analitico e critico – Abilità di ascolto e di osservazione – Empatia – Flessibilità e adattabilità – Abilità linguistiche, comunicative e plurilingui – Abilità di cooperazione – Abilità di risoluzione dei conflitti</p> <p><input type="checkbox"/> Conoscenze e comprensioni critiche – Conoscenza e comprensione critica del sé – Conoscenza e comprensione critica della lingua e della comunicazione – Conoscenza e comprensione critica del mondo: politica, diritto, diritti umani, cultura, culture, religioni, storia, media, economia, ambiente, sostenibilità</p>	
--	--	--

MODULO 3: ATTIVITÀ SPECIFICHE DI INDIRIZZO ore (0-30)	COMPETENZE FRAMEWORK EUROPEI	
<p><i>(descrizione attività, periodo, monte ore)</i></p> <p>Stage, uscite didattiche, attività relative ai settori formativi e professionali inerenti l'indirizzo e delle competenze chiave europee relative</p> <p>Esempi tipologia di attività rientranti nel presente Modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LABORATORIO DI SCRITTURA – SAPER SCRIVERE UNA RECENSIONE - Percorso guidato finalizzato alla produzione di testi di analisi e valutazione personale e critica su avvenimenti culturali quali mostre, libri, film, spettacoli teatrali (6 ORE) - U.D.A(NURSERY SCHOOL E DIRITTI DEI MINORI - Attività interdisciplinare di didattica orientativa svolta in classe nell'ambito di diverse discipline nel corso dell'anno scolastico, volta all'acquisizione di conoscenze e competenze relative ai MINORI (10+10 ORE) - U.D.A - Attività interdisciplinare svolta in classe nell'ambito di diverse discipline nel corso dell'anno scolastico, volta all'acquisizione di conoscenze, competenze e metodologie da utilizzare all'interno delle strutture scolastiche dell'infanzia durante l'attività di PCTO (20 ORE) - UDA - ENTRARE NEL MONDO DEL LAVORO. Attività interdisciplinare di didattica orientativa svolta in classe nell'ambito di diverse discipline nel corso dell'anno scolastico, volta all'acquisizione di conoscenze e competenze nel campo del Mercato del lavoro. Gli alunni acquisiranno le conoscenze, le abilità e le competenze riferite: al curriculum vitae(documento essenziale per presentarsi ad un colloquio di lavoro) e lettere di presentazione, anche in lingua straniera (17 ORE) - LEZIONE FRONTALE DI INGLESE - Conoscenza, abilità e competenze del commercio e delle lettere commerciali in lingua straniera. Gli argomenti trattati saranno: oggetto di studio per chi vorrà intraprendere la carriera universitaria di Economia e/o Lingue straniere; Messi in applicazione da chi andrà a lavorare nell'aziende, seguendo l'indirizzo di studio per il quale ha acquisito il diploma professionale, soprattutto le aziende che negoziano con l'estero (3 ORE) - LEZIONE FRONTALE DI DIRITTO - Conoscenza, abilità e competenze del mondo del lavoro e dei singoli contratti. Gli argomenti trattati saranno oggetto di studio per chi vorrà intraprendere la carriera universitaria di Giurisprudenza e/o Economia (3 ORE) 	<p>LIFECOMP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comunicazione <input type="checkbox"/> Empatia <input type="checkbox"/> Collaborazione <input type="checkbox"/> Benessere <input type="checkbox"/> Flessibilità <input type="checkbox"/> Autoregolazione <input type="checkbox"/> Mentalità di crescita <input type="checkbox"/> Pensiero critico <input type="checkbox"/> Gestire l'apprendimento 	<p>GREEN COMP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Incorporare i valori di sostenibilità -Attribuire valore alla sostenibilità - Difendere l'equità - Promuovere la natura <input type="checkbox"/> Abbracciare la complessità nella sostenibilità -Pensiero sistemico -Pensiero critico -Definizione del problema <input type="checkbox"/> Visione di futuri sostenibili -Senso del futuro -Adattabilità -Pensiero esplorativo <input type="checkbox"/> Agire per la sostenibilità -Agentività politica -Azione collettiva -Iniziativa individuale
<p>DIGICOMP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Alfabetizzazione su informazioni e dati -Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali - Valutare dati, informazioni e contenuti digitali - Gestire dati, informazioni e contenuti digitali <input type="checkbox"/> Collaborazione e comunicazione -Interagire con gli altri attraverso le tecnologie - Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali - Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali - Collaborare attraverso le tecnologie digitali -Netiquette - Gestire l'identità digitale <input type="checkbox"/> Creazione di contenuti digitali -Sviluppare contenuti digitali - Integrare e rielaborare contenuti digitali -Copyright e licenze - Programmazione <input type="checkbox"/> Sicurezza 	<p>ENTRECOMP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> IDEE E OPPORTUNITÀ -Riconoscere le opportunità -Creatività -Visione - Dare valore alle idee -Pensiero etico e sostenibile <input type="checkbox"/> IN AZIONE -Imparare dall'esperienza -Lavorare con gli altri -Affrontare l'incertezza, l'ambiguità e il rischio - Pianificazione e gestione -Prendere l'iniziativa <input type="checkbox"/> RISORSE -Mobilitare gli altri -Conoscenze economico-finanziarie -Mobilitare le risorse -Motivazione e perseveranza -Autoconsapevolezza e autoefficacia 	

CURRICOLO ORIENTAMENTO – CLASSI BIENNIO E TRIENNIO DELL'ISTITUTO I.I.S.S. "PRIMO LEVI" DI SAREZZO (BS)

<ul style="list-style-type: none"> - U.D.A. DISCIPLINARE DI TECNICHE DI COMUNICAZIONE: EFFICACIA PERSONALE-GESTIONE DELLE RELAZIONI (4 ore) - JOB ORIENTA: Partecipazione al Salone di Orientamento Job Orienta (9 ORE) - UDA - LA DONNA NEL TEMPO E NELLO SPAZIO (15 ORE) - ORIENTAMENTO SPORTIVO - Attività volte al conseguimento di brevetti di arbitraggio (CSI) a scelta fra arbitro di pallavolo, pallacanestro, calcio, giudice di gara ginnastica artistica, assistente bagnante. Le suddette attività sono rivolte a singoli studenti o piccoli gruppi in base a predisposizioni individuali (30 ore) - ORIENTAMENTO LINGUISTICO-ARTISTICO - La classe partecipa attivamente a due visite guidate (Il Vittoriale degli Italiani) in L2. Le suddette attività sono rivolte a tutta la classe. - PROGETTO WE CAN WORK – PIANIFICA IL TUO FUTURO - Laboratori progettati dai docenti in modalità flipped classroom o altre metodologie attive per: realizzazione di un buon curriculum e lettera di presentazione, simulazione di un colloquio di lavoro, normativa su tirocini e apprendistato, creatività ed innovazione nell'imprenditorialità al femminile, creazione di una start up (14 ORE) 	<ul style="list-style-type: none"> -Proteggere i dispositivi -Proteggere i dati personali e la privacy - Proteggere la salute e il benessere -Proteggere l'ambiente <input type="checkbox"/> Risolvere problemi -Risolvere problemi tecnici -Individuare bisogni e risposte tecnologiche -Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali -Individuare i divari di competenze digitali 	
	<p>RFDCDC</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Valori -Valorizzare la dignità umana e i diritti umani - Valorizzare la diversità culturale - Valorizzare la democrazia, la giustizia, l'equità, l'uguaglianza e il primato del diritto <input type="checkbox"/> Atteggiamenti -Apertura all'alterità culturale e ad altre credenze, visioni del mondo e pratiche -Rispetto - Senso civico - Responsabilità - Autoefficacia - Tolleranza dell'ambiguità <input type="checkbox"/> Abilità -Abilità di apprendimento autonomo - Abilità di pensiero analitico e critico - Abilità di ascolto e di osservazione - Empatia - Flessibilità e adattabilità - Abilità linguistiche, comunicative e plurilingui - Abilità di cooperazione - Abilità di risoluzione dei conflitti <input type="checkbox"/> Conoscenze e comprensioni critiche - Conoscenza e comprensione critica del sé - Conoscenza e comprensione critica della lingua e della comunicazione - Conoscenza e comprensione critica del mondo: politica, diritto, diritti umani, cultura, culture, religioni, storia, media, economia, ambiente, sostenibilità 	

MODULO 4: TERRITORIO, PCTO E FORMAZIONE TERZIARIA ore (0-30)	COMPETENZE FRAMEWORK EUROPEI	
<p>(descrizione attività, periodo, monte ore)</p> <p>- Per i PCTO: considerare solo una parte delle ore tenendo conto del monte orario minimo stabilito per lo svolgimento dei PCTO per i diversi ordini di studio – 90 ore per i Licei, 150 ore per gli Istituti tecnici, 210 ore per gli Istituti Professionali;</p> <p>-Per la formazione terziaria: attività svolte in m modalità curricolare nell'ambito dei percorsi di orientamento di 15 ore promossi dalle Università e dagli AFAM in attuazione di quanto previsto dall'investimento 1.6 del PNRR Orientamento attivo nella transizione scuola-Università, azioni orientative degli ITS Academy)</p> <p>Esempi tipologia di attività rientranti nel presente Modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - RILIEVO IN PANTOGNA - Uscita didattica di due giorno in località Pantogna (Tavernole) con pernottamento in rifugio. La località è raggiungibile a piedi o con mezzi adeguati; nel corso delle due giornate si svolge attività di cartografia e orientamento con i volontari del C.A.I. ed il rilievo strumentale interno ed esterno dell'edificio con i docenti disciplinari (attività topografica); successivamente il rilievo fatto viene restituito in laboratorio nel corso delle ore di Topografia e/o di Progettazione Costruzioni Impianti (14 ORE) - Attività formativa dell'Ente Edilizia della Provincia - Iniziativa rivolta al triennio da parte dell'ESEB (scuola edile bresciana) dal titolo EDILIZIA DIMENSIONE FUTURO; le classi terze dei corsi C.A.T. parteciperanno ad un "Laboratorio di Sicurezza: competenze di base per entrare nel mondo del lavoro; lavoro di gruppo sull'uso dei DPI; rischi del cantiere e conoscenza delle figure della sicurezza (simulazione di un caso reale)." Si svolgerà presso la sede ESEB (5 ORE) - VISITA AL DISTRETTO SOCIO-SANITARIO - Incontro per conoscere i servizi offerti dal Distretto e per confrontarsi con le figure professionali che vi operano (3 ORE) - VISITA DIDATTICA ALLA COMUNITÀ DI RECUPERO TOSSICODIPENDENTI DI POZZOLENGO - Giornata in comunità per comprenderne il funzionamento e incontrare le figure professionali che vi operano. Testimonianze degli ospiti per approfondire la conoscenza dell'utenza (7 ORE) - PROGETTO TESTIMONI - Incontri con figure professionali di cooperative e/o strutture che operano sul territorio e si dedicano alle persone fragili della società (CVL, FONDAZIONE SOSPIRO, ALCOLISTI ANONIMI, Viva donna, Operatori Comunità di Verziano, City Angels) (18 ORE) 	<p>LIFECOMP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comunicazione <input type="checkbox"/> Empatia <input type="checkbox"/> Collaborazione <input type="checkbox"/> Benessere <input type="checkbox"/> Flessibilità <input type="checkbox"/> Autoregolazione <input type="checkbox"/> Mentalità di crescita <input type="checkbox"/> Pensiero critico <input type="checkbox"/> Gestire l'apprendimento 	<p>GREEN COMP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Incorporare i valori di sostenibilità -Attribuire valore alla sostenibilità - Difendere l'equità - Promuovere la natura <input type="checkbox"/> Abbracciare la complessità nella sostenibilità -Pensiero sistemico -Pensiero critico -Definizione del problema <input type="checkbox"/> Visione di futuri sostenibili -Senso del futuro -Adattabilità -Pensiero esplorativo <input type="checkbox"/> Agire per la sostenibilità -Agentività politica -Azione collettiva -Iniziativa individuale
	<p>DIGICOMP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Alfabetizzazione su informazioni e dati -Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali - Valutare dati, informazioni e contenuti digitali - Gestire dati, informazioni e contenuti digitali <input type="checkbox"/> Collaborazione e comunicazione -Interagire con gli altri attraverso le tecnologie - Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali - Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali - Collaborare attraverso le tecnologie digitali -Netiquette - Gestire l'identità digitale <input type="checkbox"/> Creazione di contenuti digitali -Sviluppare contenuti digitali - Integrare e rielaborare contenuti digitali -Copyright e licenze - Programmazione 	<p>ENTRECOMP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> IDEE E OPPORTUNITÀ -Riconoscere le opportunità -Creatività -Visione - Dare valore alle idee -Pensiero etico e sostenibile <input type="checkbox"/> IN AZIONE -Imparare dall'esperienza -Lavorare con gli altri -Affrontare l'incertezza, l'ambiguità e il rischio - Pianificazione e gestione -Prendere l'iniziativa <input type="checkbox"/> RISORSE -Mobilitare gli altri -Conoscenze economico-finanziarie -Mobilitare le risorse -Motivazione e perseveranza -Autoconsapevolezza e autoefficacia

CURRICOLO ORIENTAMENTO – CLASSI BIENNIO E TRIENNIO DELL'ISTITUTO I.I.S.S. "PRIMO LEVI" DI SAREZZO (BS)

<ul style="list-style-type: none"> - STAGE A GRANADA - Approfondimento culturale e linguistico del Paese di cui si studia la lingua (64 ORE) - PROGETTO WE CAN WORK, PIANIFICA IL TUO FUTURO - Incontro in modalità online con I-aer (Institute of Applied Economic Research) relativo ai fabbisogni occupazionali del mondo del lavoro, le linee di sviluppo dei settori produttivi del territorio a livello macro e le professioni emergenti (2 ORE) - INCONTRO CON LE UNIVERSITÀ, ITS - PROGETTO TESTIMONI - Incontri con figure professionali di cooperative e/o strutture che operano sul territorio e si dedicano alle persone fragili della società (CVL, Fondazione Sospiro, Alcolisti anonimi, Viva Donna, Operatori Comunità di Verzano, City Angel) (18 ORE) - UDA – LA DISABILITÀ (14 ORE) - JOB ORIENTA!2023 – VERONA - Partecipazione ad evento di orientamento, scuola, formazione e lavoro (5 ORE) - TEATRO IN LINGUA STRANIERA - Partecipazione a spettacoli teatrali in lingua spagnola, tedesca e francese diretta ad implementare le competenze comunicative nelle discipline linguistiche di indirizzo (4 ORE) - USCITE DIDATTICHE - MUSE - MUSEO DELLE SCIENZE – TRENTO: attività di laboratorio improntata alla scoperta di principi matematici alla base della crittografia; rapporto ambiente e società alla luce degli obiettivi Agenda 2030. -Crespi d’Adda (Bg)/visita guidata: imprenditorialità nel tessuto economico locale e orientamento alla valorizzazione del patrimonio culturale italiano (12 ORE) - PROGETTO CON FORMATORI CAMERA DI COMMERCIO INDUSTRIA ARTIGIANATO ED AGRICOLTURA - Percorso di orientamento in orario curricolare diretto ad implementare le competenze imprenditoriali e dedicato al processo di internazionalizzazione delle imprese. Il percorso verrà computato ad attività di PCTO 23-24 (32 ORE) - VISITA AL TERMOVALORIZZATORE DI BRESCIA – Visita guidata (5 ORE) - VISITA ALLA FIERA DELL’EDILIZIA SOSTENIBILE “KLIMAHOUSE” - BOLZANO - La principale fiera nel campo dell’edilizia sostenibile; l’uscita ha la durata di una giornata e si svolge con gli insegnanti disciplinari delle materie tecniche di indirizzo (8 ORE) - PRESENTAZIONE STAGE - Presentazione da parte di ciascun alunno dell’esperienza di stage, con l’ausilio di un supporto digitale, presentazione dell’azienda, attività svolte, competenze trasversali e specifiche acquisite, riflessioni sull’esperienza anche in chiave orientativa (3 ore) - INCONTRO DI ORIENTAMENTO – VENTI - Incontro con i content creator Sofia Viscardi e Lorenzo Luporini di Venti, su tematiche legate al passaggio all’età adulta, in particolare alle scelte sul futuro (2 ORE) - PROGETTO TESTIMONI - Incontri con figure professionali di cooperative e/o strutture che operano sul territorio e si dedicano alle persone fragili della società (CVL, Fondazione Sospiro, Alcolisti anonimi, Viva Donna, Operatori Comunità di Verzano, City Angel) (18 ORE) - CORSI SICUREZZA STUDENTI 	<p><input type="checkbox"/> Sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> -Proteggere i dispositivi -Proteggere i dati personali e la privacy - Proteggere la salute e il benessere -Proteggere l’ambiente <p><input type="checkbox"/> Risolvere problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Risolvere problemi tecnici -Individuare bisogni e risposte tecnologiche -Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali -Individuare i divari di competenze digitali <p>RFDC</p> <p><input type="checkbox"/> Valori</p> <ul style="list-style-type: none"> -Valorizzare la dignità umana e i diritti umani - Valorizzare la diversità culturale - Valorizzare la democrazia, la giustizia, l’equità, l’uguaglianza e il primato del diritto <p><input type="checkbox"/> Atteggiamenti</p> <ul style="list-style-type: none"> -Apertura all’alterità culturale e ad altre credenze, visioni del mondo e pratiche -Rispetto <ul style="list-style-type: none"> - Senso civico - Responsabilità - Autoefficacia - Tolleranza dell’ambiguità <p><input type="checkbox"/> Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> -Abilità di apprendimento autonomo - Abilità di pensiero analitico e critico - Abilità di ascolto e di osservazione - Empatia - Flessibilità e adattabilità - Abilità linguistiche, comunicative e plurilingui - Abilità di cooperazione - Abilità di risoluzione dei conflitti <p><input type="checkbox"/> Conoscenze e comprensioni critiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza e comprensione critica del sé - Conoscenza e comprensione critica della lingua e della comunicazione - Conoscenza e comprensione critica del mondo: politica, diritto, diritti umani, cultura, culture, religioni, storia, media, economia, ambiente, sostenibilità 	
---	--	--