

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

INDIRIZZO PROFESSIONALE (SOCIALE) CLASSI QUINTA	DISCIPLINA IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	ANNO DI RIFERIMENTO 2023/2024
COMPETENZA CHIAVE EUROPEE	Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018	
Fonti di legittimazione	<p>D.I. 92 del 24 maggio 2018: Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107.</p>	
ASSE DI RIFERIMENTO	Asse scientifico, tecnologico e professionale	
COMPETENZA IN USCITA	<p>Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.</p> <p>Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.</p> <p>Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione dell'autonomia dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.</p> <p>Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.</p>	
COMPETENZA INTERMEDIA	<p>Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane e persone in condizioni di disabilità. Predisporre interventi per il soddisfacimento dei bisogni di base socio assistenziale e sanitari. Orientare l'utenza alla fruizione dei servizi in relazione ai bisogni e alle prestazioni. Allestimento dell'ambiente di vita assicurare condizioni di igiene e sicurezza.</p> <p>Osservare le dinamiche comunicative nei gruppi e tra le persone al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione funzionali a favorire la relazione d'aiuto.</p>	

ABILITÀ	Individuare le funzioni principali del corpo umano. Rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica e del grado di autonomia dell'utente. Riconoscere i concetti di disabilità, deficit e handicap. Individuare le attività finalizzate alla promozione, conservazione e mantenimento delle capacità della persona e di sostegno alla famiglia. Rilevare e registrare i parametri vitali. Individuare gli interventi ai fini del mantenimento delle
----------------	--

	capacità residue e al supporto dell'autonomia. Identificare i segni prodromici di lesione da decubito e attuare le principali misure di profilassi. Identificare i principali dispositivi a supporto delle funzioni vitali e della nutrizione artificiale. Individuare interventi relativi alle cure palliative. Collegare le tipologie di prestazioni ai rispettivi servizi. Individuare le modalità di accesso alle prestazioni. Individuare servizi e prestazioni che rispondono ai diversi bisogni. Individuare le opportunità di fruizione dei servizi. Utilizzare tecniche e approcci comunicativo-relazionali ai fini della personalizzazione della cura e presa in carico dell'utente. Individuare comportamenti finalizzati al superamento degli ostacoli nella comunicazione tra persone e nei gruppi.
CONOSCENZE	La gravidanza, il parto e la prevenzione dei rischi. Elementi di pediatria, puericultura e neuropsichiatria. La disabilità. L'invecchiamento e le patologie dell'anziano. Cenni principali figure professionali in ambito sanitario socio-assistenziale.
OBIETTIVI MINIMI	
COMPETENZA INTERMEDIA	Predisporre interventi per il soddisfacimento dei bisogni di base socio assistenziale e sanitari. Orientare l'utenza alla fruizione dei servizi in relazione ai bisogni e alle prestazioni.
ABILITÀ	Collegare le tipologie di prestazioni ai rispettivi servizi. Individuare le modalità di accesso alle prestazioni. Individuare servizi e prestazioni che rispondono ai diversi bisogni. Individuare le opportunità di fruizione

	dei servizi.
CONOSCENZE	La gravidanza, il parto e la prevenzione dei rischi. Elementi di pediatria, puericultura e neuropsichiatria. La disabilità. L'invecchiamento e le patologie dell'anziano. Cenni principali figure professionali in ambito sanitario socio-assistenziale.